



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de Pereira Barreto**

**“Secretaria Municipal de Educação”**

**Emei Tia Nastácia**

**Rua: Cyro Maia 691 – Lapa – Pereira Barreto –SP**

**Fone (18) 3704-3306**

**PLANO DE CONTINGÊNCIA E AÇÃO  
PARA PREVENÇÃO DA TRANSMISSÃO DO  
CORONAVÍRUS (SARS-COV-2 OU COVID-19),  
NA RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS.**

**FEVEREIRO/ANO 2021**

## SUMÁRIO

### **1 - Dados da Unidade Escolar:**

### **2 - Total de Classes/Alunos por segmento:**

Tela da SED de Classes/Matrículas. Link - <https://sed.educacao.sp.gov.br/NCA/Matricula/ConsultaMatricula/Index>

### **3 – Dados do Prédio da Unidade Escolar:**

Salas de Aula – SED - Cadastro Escolas: <https://sce.educacao.sp.gov.br/Escola/DadosEscola/Search#>

### **4 - Dados do Prédio:**

SED – Cadastro de escolas – Dados do Prédio

### **5 - Módulo de funcionários:** Quantos funcionários há por categoria na Unidade Escolar;

**6 – Proposta de entrada e saída de alunos:** Identificar a quantidade de portões que serão utilizados para essa finalidade; Organização de entrada e saída; Síntese das características de como será organizada

### **7 – Proposta de organização de sala de aula:** Síntese da proposta; ✓ Número de salas de aula da Unidade Escolar;

Orientações e precauções adotadas.

### **8 – Proposta de alimentação/ merenda:** Síntese de como será organizada a distribuição (prato feito)

### **9 – Proposta de Acolhimento:**

### **10 – Busca Ativa:** Síntese da proposta; Instrumentos e meios a serem utilizados.

**11 – Proposta de utilização de outros espaços para aulas e demais práticas:** Síntese da proposta; Espaços ou ambientes a serem utilizados (sala de leitura, sala de informática, auditório, quadra poliesportiva, pátios...)

**12 – Proposta de comunicação aos alunos, responsáveis e funcionários:** Síntese da proposta; Materiais e meios que serão utilizados.

**13 – Proposta de orientações do ambiente escolar e sinalizações:** Síntese da proposta; Materiais e meios que serão utilizados.

**14 – Proposta de aulas de Educação Física:** Síntese da proposta; Atividades a serem desenvolvidas

**15 – Proposta de acompanhamento de atividades virtuais (Whatsapp, ClassRoom, Google Meet, Zoom, Plataformas...):** Síntese da proposta; Envolvidos (Readaptados, mediador, grupo de risco). Relacionar funções e nomes

**16 – Proposta de Comissão Escolar de orientação e acompanhamento de ações dentro e fora da escola:** Síntese da proposta; Envolvidos (membros da comissão). Relacionar funções e nomes.

**17 – Planilha de enturmação e revezamento de aulas presenciais:** Síntese da proposta;

## 1 - Dados da Unidade Escolar:

Nome da Unidade Escolar – E.M.E.I Tia Nastácia

Endereço – Rua: Cyro Maia nº 691 – Bairro: Ipa – Pereira Barreto Município/SP

Coordenadora de Escola – Maria Sueli Barbosa

Tipo de Segmento – Educação Infantil

## 2 - Total de Classes/Alunos por segmento:

Tela da SED de Classes/Matrículas. Link - <https://sed.educacao.sp.gov.br/NCA/Matricula/ConsultaMatricula/Index>

Salas	Nível I A	Nível II A
-------	-----------	------------

Total de aluno	13	23
----------------	----	----

Código Turma.	Ano Letivo.	Qtde Alunos.	Nr. Classe	Escola	Tipo de Ensino	Série	Turma	Capacidade Física	Alunos Matriculados	Alunos Ativos	Vagas Disp.
37211082	2021	13	251859583	TIA NASTACIA EMEI	EDUCACAO INFANTIL	1	1ª ETAPA PRÉ-ESCOLA INTEGRAL ANUAL	30	13	13	17
37211172	2021	24	251860482	TIA NASTACIA EMEI	EDUCACAO INFANTIL	2	2ª ETAPA PRÉ-ESCOLA INTEGRAL ANUAL	30	24	24	6

3 - Dados do Prédio da

## Unidade Escolar:

Salas de Aula – SED - Cadastro Escolas: <https://sce.educacao.sp.gov.br/Escola/DadosEscola/Search#>

g	Tipo de dependência	Descrição	Número da dependência	Área	Capacidade Física	Compartilhada	Códigos CIE
2	SALA DE AULA		1	29,50	24	Não	
	SALA DE AULA	USO DA EMEB CELDA MELLO	2	29,25	24	Não	
	SALA DE AULA		3	33,01	27	Não	
	SALA DE AULA	USO DA EMEB CELDA MELLO	4	31,24	26	Não	
	SALA DE LEITURA		5	15,20	12	Não	
	DEPÓSITO DE ALIMENTOS/DESPENSA		6	9,68	8	Não	
	SANITÁRIO ADEQUADO A PRÉ ESCOLA MASCULINO		7	6,60	5	Não	
	SANITÁRIO ADEQUADO A PRÉ ESCOLA FEMININO		8	6,60	5	Não	
	SALA DE PROFESSORES		9	11,55	9	Não	
	REFEITÓRIO		10	70,82	59	Não	
	COZINHA		11	11,02	9	Não	
	DEPÓSITO		12	2,53	2	Não	
	SANITÁRIO ADEQUADO A PORTADORES DE DEFICIÊNCIA FEMININO		13	3,13	2	Não	
	SANITÁRIO ADEQUADO A PORTADORES DE DEFICIÊNCIA MASCULINO		14	3,13	2	Não	

ódi  
o da  
Dire  
oria  
245  
2

Nome da Diretoria : P.M. DE PEREIRA BARRETO

Código da Diretoria Estadual : 20801

Nome da Diretoria

Estadual : ANDRADINA

Código da Diretoria de Supervisão Própria : 24522

Nome da Diretoria de Supervisão Própria : P.M. DE PEREIRA BARRETO

Município : PEREIRA

BARRETO Distrito : PEREIRA

BARRETO Código CIE : 97494

Rede de ensino : MUNICIPAL

Nome da Escola : Tia Nastácia EMEI

Apelido da Escola : Tia Nastácia EMEI

Situação de funcionamento : ATIVA

Localização Diferenciada da Escola : NÃO SE APLICA

Regular / Vinculada : Sim

Vincular por : Sim

Acervo Documental : Não

Vincular por : Sim

Usar Correio : Sim

CEP : 15370-000

Tipo Logradouro : RUA

Endereço : R CYRO MAIA

Número : 691

Complemento : RUA

Bairro : VILA

FLORIANO Latitude : -

20,63188 Longitude : -

51,10455 Setor da  
redefísica: 1  
Telefone da Unidade Principal : (18) 3704-3306  
Email Administrativo da Unidade  
Principal : educacao@pereirabarreto.sp.gov.br Data de Criação no  
Sistema : 07/10/2016 12:09:01

#### 4 - Dados do Prédio:

##### SED – Cadastro de escolas – Dados do Prédio

Código FDE:	<input type="text" value="0"/>
Proprietário do prédio:	<input type="text" value="PRIVADA"/>
Forma de ocupação:	<input type="text" value="PROPRIO"/>
Terreno:	<input type="text" value="Selecione"/>
Cercado:	<input type="text" value="Selecione"/>
Esgoto sanitário:	<input type="text" value="REDE PÚBLICA"/>
Distância (km) da UE mais próxima:	<input type="text" value="300,000"/>
Distância (km) da UE até a DE:	<input type="text" value="45,000"/>
Distância (km) da sede do Município:	<input type="text" value="900,000"/>
Distância (km) da Vinculadora:	<input type="text" value="0,000"/>
Área (m²) do terreno:	<input type="text" value="600,00"/>
Área (m²) construída:	<input type="text" value="325,00"/>
Área (m²) livre:	<input type="text" value="275,00"/>
Ano da construção:	<input type="text" value="1983"/>
Quantidade de pavimentos:	<input type="text" value="1"/>
Água consumida pelos alunos:	<input checked="" type="radio"/> Filtrada <input type="radio"/> Não filtrada
Zona:	<input type="radio"/> Rural <input checked="" type="radio"/> Urbana
Prédio compartilhado?	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
Possui AVCB (laudo dos bombeiros):	<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não
Data de Validade do Laudo:	<input type="text"/>
Lista de Tipo de Construção:	ALVENARIA
Lista de Tipo de Acessibilidade:	

#### 5 - Módulo de funcionários:

Quantos Funcionários por categoria na Unidade Escolar:

CATEGORIA/FUNÇÃO	QUANTIDADE TOTAL DO QUADRO	QUANTIDADE EM GRUPO DE RISCO COM ATESTADO
------------------	----------------------------	---

		<b>MÉDICO</b>
Coordenador Pedagógico	1	--
Merendeira	1	
Professores do currículo	2	1 – CIBELE DUARTE MOSTACO DIAS
Professores de Arte	1	--
Professores de Esporte	1	--
Professores de Jogos	2	--
Auxiliar de Serviços Gerais Escolar	1	--
Mirim	1	--
Professor readaptado	0	--

## **6 – Proposta de entrada e saída de alunos**

Quantos portões: Será utilizado somente um portão para entrada dos alunos( 01)

- Organização de entrada e saída – O momento da entrada e saída terá novos procedimentos a serem adotados na seguinte sequência.

**1 - MÁSCARAS DE PROTEÇÃO** - Assegurar que todo estudante esteja utilizando máscara de proteção.

**2 - MEDIAÇÃO DA TEMPERATURA** - Medição da temperatura de todos os estudantes na entrada, sendo essa condicionada a temperatura corporal inferior a 37,5º

**4 - HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS** - Garantir a assepsia das mãos ao entrar na escola.

**4 - DISTANCIAMENTO** - Evitar que as crianças se aglomerem e direcioná-los diretamente para as salas de aulas.

### **Síntese das características de como será organizada:**

- ✓ Disponibilizar, no portão de entrada da escola, um “tapete desinfetante”, embebido em água sanitária, tornando obrigatória a higienização da sola do sapato a toda pessoa que entrar na escola, bem como álcool em gel.
- ✓ Medir a temperatura de cada colaborador e aluno antes de entrar nas dependências da Escola, com termômetro digital, não permitindo a entrada de pessoas que apresentem temperatura acima de 37º C (embora seja considerado febre acima de 37º C, entende-se necessária a existência de margem de segurança).
- ✓ O tempo previsto para realizar as etapas 1 a 3 no momento da entrada é de 7 a 13 segundos por estudante/colaboradores, que será medido por um funcionário/professor responsável que ficará no portão.
- ✓ Orientar todos os dias os colaboradores e alunos (familiares) para que permaneçam em casa no caso de apresentarem sintomas compatíveis com COVI-19, retornando somente com aval médico e documento comprobatório (atestado ou resultado de exame).
- ✓ Orientar sobre a importância de evitar contato físico como cumprimento com mãos e beijos.
- ✓ Todos os colaboradores da escola são fundamentais para esse momento e junto com a gestão da escola deverão monitorar os espaços físicos das unidades, sempre utilizando seus equipamentos de proteção individual, a fim de garantir que não haja aglomeração das crianças.
- ✓ Orientar sempre quanto a importância de se manter etiqueta respiratória.
- ✓ As regras de segurança prevista para os estudantes também se aplicam a todos os profissionais da escola, que devem servir de exemplo para os estudantes.

## 7 – Proposta de organização de sala de aula:

- Síntese da proposta

- ✓ Para evitar aglomerações, a Escola reduzirá a quantidade de alunos em sala de aula.
- ✓ Orientar os alunos a higienizar, ao chegar em sala de aula, sua carteira, cadeira e mochila.
- ✓ Possibilitar o distanciamento mínimo de 1 metro e meio entre os alunos, enquanto perdurar a pandemia.
- ✓ Organizar a entrada e a saída das salas de aula, respeitando o distanciamento de 1 metro e meio nas filas, utilizando sinalização no piso e mantendo o uso de máscaras.
- ✓ Possibilitar o distanciamento mínimo de 1 metro e meio entre os alunos, enquanto perdurar a pandemia.
- ✓ Organizar a entrada e a saída das salas de aula, respeitando o distanciamento de 1 metro e meio nas filas, utilizando sinalização no piso e mantendo o uso de máscaras.
- ✓ Evite murais excessivamente coloridos ou estereotipados. Melhor: Aguarde as crianças para que os murais sejam construídos com elas e suas produções.
- ✓ Registrar em agendas ou livro de ocorrências qualquer intercorrência que aconteça com as crianças.
- ✓ Trocar a máscara a cada 3 (três) horas (acondicionar em saco plástico para descartar ou lavar);
- ✓ Respeitar a marcação de sinalização do distanciamento de 1,5m (um metro e meio) em todas as dependências de uso coletivo.
- ✓ Tornar a sala das crianças um local tranquilo e acolhedor.



- Número de salas da Unidade Escolar

- ✓ Na unidade escolar contém 2 salas de aula

Turmas	35% (fase laranja)	70% (fase amarela)	100% (fase verde)
Nível I A	5	10	13
Nível II A	8	16	23

### **MEDIDAS A SEREM ADOTADAS PELOS ALUNOS:** Orientações e precauções adotadas:

- ✓ Fazer uso de máscaras no ambiente escolar (somente alunos maiores de 2 anos);
- ✓ Deixar aferir sua temperatura sempre que adentrar o espaço escolar;
- ✓ Não vir para a escola caso apresente febre, tosse ou dificuldade respiratória (mesmo que pouca);
- ✓ Informar a escola, imediatamente, em caso de confirmação da doença em qualquer pessoa da família que tenha tido contato com o aluno ou escola;
- ✓ Evitar o contato físico como cumprimentos com mãos, abraços e beijos;

- ✓ Criar formas descontraídas de cumprimento sem se tocar;
- ✓ Evitar brincadeiras que promovam aglomeração;
- ✓ Higienizar sua mesa, carteira e cadeira diariamente, ao chegar na Escola (alunos maiores de 4 anos);
- ✓ Sempre que possível, ficar a 1 metro e meio de distância de seus amigos e professores;
- ✓ Manter sempre etiqueta respiratória;
- ✓ Não levar para a escola brinquedos/bonecas de pano ou que não possam ser integralmente higienizados;
- ✓ Evitar o uso de adornos dentro da escola (colares, pulseiras, brincos e anéis) pois esses adornos podem ser fonte de foco;
- ✓ Utilizar bolsas/mochilas que permitam a higienização com álcool; não utilizar mochilas de pano e adornos nas mochilas;
- ✓ Higienizar as mãos: na chegada, ao tocar na face, antes das refeições e depois do banheiro;
- ✓ Utilizar sapatos fechados.

#### **MEDIDAS ESPECÍFICAS A SEREM ADOTADAS PELA ESCOLA:**

- ✓ Medir a temperatura de cada colaborador e aluno antes de entrar nas dependências da Escola, com Termômetro Digital ou Infravermelho de Testa, não permitindo a entrada de pessoas que apresentem temperatura acima de 37°C (embora seja considerado febre acima de 37°C, entende-se necessária a existência de margem de segurança);
- ✓ Disponibilizar, no portão de entrada da escola, um “tapete desinfetante” embebido em solução com hipoclorito de sódio 0,5%, tornando obrigatória a higienização da sola do sapato a toda pessoa que entrar na Escola, bem como álcool em gel;
- ✓ Orientar os colaboradores e alunos (familiares) para que permaneçam em casa no caso de apresentarem sintomas compatíveis com COVID 19, retornando somente com aval médico e documento comprobatório (atestado ou resultado de exame negativo);
- ✓ Orientar sobre a importância de evitar o contato físico como cumprimentos com mãos e beijos;
- ✓ Redobrar a frequência de limpeza em locais de grande circulação e mantendo os ambientes arejados;
- ✓ Exigir que terceiros adotem todas as medidas de segurança aqui previstas;
- ✓ Designar sala de isolamento para permanência de aluno ou colaborador que apresentar qualquer sintoma da COVID 19 durante o período em que estiver na escola;
- ✓ Orientar a equipe para dispor os assentos com 1 metro e meio de distância;
- ✓ Orientar fornecedores, em geral, que façam suas entregas de produtos, portando máscaras;
- ✓ Orientar sempre quanto à importância de se manter etiqueta respiratória;
- ✓ Proibir a utilização de materiais, brinquedos, livros de tecido por maior dificuldade de higienização.
- ✓ Suspender o serviço de empréstimos de livros do acervo bibliotecário em tempo de pandemia.
- ✓ Orientar cada aluno a trazer sua própria garrafa para água devidamente higienizada.
- ✓ Não tocar em maçanetas e corrimãos, etc.
- ✓ Disponibilizar recipiente de álcool 70% em todos os espaços escolares.

#### **MEDIDAS A SEREM ADOTADAS PELOS COLABORADORES:**

- ✓ Usar máscaras no ambiente de trabalho e orientar seu aluno (maior de 2 anos) para adotar essa medida;
- ✓ Comunicar a Escola sempre que apresentar febre, tosse ou qualquer dificuldade respiratória (mesmo que pouca), devendo procurar assistência médica e manter o isolamento domiciliar até confirmação ou não quanto ao contágio por COVID 19;
- ✓ Deixar medir sua temperatura antes de adentrar as dependências da Escola;
- ✓ Praticar e orientar todos ao seu redor quanto à etiqueta respiratória (ao tossir ou espirrar, cobrir a boca e o nariz com o cotovelo ou com lenço descartável (orientar seus alunos a isso));
- ✓ Evitar contato físico: apertos de mãos, beijos e abraços;
- ✓ Orientar os alunos quanto a formas descontraídas de cumprimento sem se tocar;
- ✓ Procurar manter o distanciamento mínimo de 1 metro e meio. Quando isso não for possível, higienizar constantemente as mãos;
- ✓ Evitar aglomerações e orientar seus alunos quanto ao distanciamento;
- ✓ Lavar as mãos com regularidade e orientar seus alunos a essa prática;



- ✓ Evitar tocar os olhos, nariz e boca sem ter higienizado as mãos e orientar seus alunos a essa prática;
- ✓ Não compartilhar e orientar os alunos a não compartilharem objetos de uso pessoal (, lápis, borracha, etc);
- ✓ Manter os ambientes bem ventilados nos locais de trabalho, mesmo que com ar ar-condicionado;
- ✓ Evitar contato próximo com pessoas doentes;
- ✓ Evitar o uso de adornos dentro da escola (colares, pulseiras, brincos e anéis grandes) e utilizar sapatos fechados.
- ✓ Higienizar, diariamente, celulares, relógios e óculos;

## **8 – Proposta de alimentação/ merenda:**

### **Síntese de como será organizada a distribuição (prato feito)**

- Como será servido: Prato a prato
  - ✓ Orientar os estudantes para evitar de tocar nos bancos e mesas

### **Síntese das características de como será organizada a distribuição...**

- ✓ Os profissionais que preparam e servem alimentos devem utilizar EPIs e seguir protocolos de higiene de manipulação de produtos.
- ✓ Deverá fazer kits higienizados e embalados individualmente no espaço específico onde será servido
- ✓ Priorizar refeições empratadas (prato feito) higienizados individualmente por aluno incluindo os talheres.

Limitar o número de alunos e fazer rodízios entre grupos escalonando a liberação para o almoço e refeições na parte externa (refeitório) as mesas serão espaçadas, para possibilitar e garantir o

- ✓ Evitar conversas durante a refeição;
- ✓ Incentivar a utilização de garrafinhas individuais;
- ✓ Escovação, kit individual para cada criança (escova de dentes, pasta);
- ✓ Monitorar o tempo de espera de possíveis agrupamentos de crianças, durante a oferta da alimentação em refeitórios.
- ✓ A equipe de cozinha deverá seguir os protocolos de: higiene pessoal da cozinheira, limpeza dos alimentos, materiais, utensílios e espaços;
- ✓ Após cada refeição, a equipe de limpeza deverá fazer a higienização de todo o espaço.

## **9 – Proposta de Acolhimento: Busca Ativa:**

### Síntese da proposta:

A busca ativa visa apoiar o município na garantia do direito à educação de cada criança em situações de calamidade pública. Ao detectar alunos com mais de 25% de faltas bimestralmente antes da pandemia. Na pandemia, passou a ser mensal, o controle é feito através das devolutivas no grupo ou na entrega de atividades impressas. Orientamos que o acompanhamento dos (as) estudantes, com a oferta de atividades educacionais não presenciais, seja feito por meio do seguinte mapeamento, voltado para as escolas das redes municipais:

- ✓ Estudantes que não estejam participando das atividades remotas, seja não entregando tarefas, não fazendo as atividades on-line ou não respondendo aos contatos feitos pelos (as) professores (as).
- ✓ Famílias que não estão buscando e devolvendo as atividades impressas nas escolas.
- ✓ Famílias que não estão buscando Ki merenda nas escolas.
- ✓ Estudantes e famílias que não atendem a telefonemas feitos pela escola ou não respondem a mensagens enviadas por e-mail ou aplicativos de mensagens.
- ✓ Estudantes e famílias que, em eventual ação presencial realizada pelas escolas, não foram encontrados.

Todas essas situações indicam a possibilidade de abandono escolar e precisam entrar no fluxo de casos da Busca Ativa Escolar. Sugerimos que os (as) estudantes que não acompanhem as atividades educacionais não presenciais, de acordo com os prazos estabelecidos por cada escola, sejam considerados(a) em risco de abandono e que, desse modo, os(as) professores(as) imediatamente emitam alertas na Busca Ativa Escolar. Esses alertas podem ser identificados com o motivo: “Infrequência escolar reportada pela gestão escolar”.

#### Instrumentos e meios a serem utilizados.

- ✓ Verificar através da lista dos alunos matriculados para o ano de 2021 se todos estão participando das atividades online/e ou estão inseridos nos grupos de pais WhatsApp
- ✓ Verificar/confirmar número de telefone
- ✓ Visita ao endereço do aluno
- ✓ Ajudar a resolver as dificuldades apresentadas pelo aluno/família

### **11 – Proposta de utilização de outros espaços para aulas e demais práticas:**

#### Síntese da proposta:

- Com a preocupação do atual contexto, nossa missão é melhorar a qualidade de vida de todos os envolvidos na educação, nós já tínhamos a tradição de mudar de espaço, mas hoje a proporção é maior, e para evitar o contágio e seguir todos os protocolos de adequação ao distanciamento social da OMS (Organização Mundial de Saúde), as experiências ao ar livre ganham espaço na educação Infantil, e a sala de aula deve ser minimamente usada (desemparedamento), a adaptação de parte das aulas presenciais devem ser em ambientes externos, espaços coletivos, onde também está acontecendo educação.
- Deve-se evitar o uso dos pátios, pois os mesmos facilitam a aglomeração de pessoas. Para tanto, será realizado um escalonamento para uso dos pátios por parte dos alunos.
- Espaços ou ambiente que serão utilizados:
  - ✓ Usar as mesas das crianças ao lar livre;
  - ✓ Pátio da escola;
  - ✓ Praças
  - ✓ Praia;
  - ✓ Parque;
  - ✓ Em baixo de árvores;
  - ✓ Jardins;
  - ✓ E outros espaços que o bairro oferece.

### **12 – Proposta de comunicação aos alunos, responsáveis e funcionários:**

#### Síntese da proposta:

- ✓ Com a revolução digital, a internet, vem crescendo e os canais de comunicação são os meios utilizados para transportar uma mensagem do emissor ao receptor real ou não. A escolha do canal de comunicação deve ser feita a partir da realidade do público alvo.
- Materiais e meios que serão utilizados:
  - ✓ Grupos do WhatsApp;
  - ✓ Facebook;
  - ✓ Banner de boas-vindas;
  - ✓ Cartazes;
  - ✓ Comunicação eficiente entre todos integrantes da comunidade escolar;
  - ✓ Reuniões virtuais.

### 13 – Proposta de orientações do ambiente escolar e sinalizações: Classificação Das Áreas Físicas Da Escola:

AMBIENTE	CRÍTICA	SEMICRÍTICA	NÃO CRÍTICA	AÇÃO
Hall de entrada				Limpeza intensa definir espaço IDA e VOLTA
Sala da Direção				Limpeza de rotina
Cozinha				Limpeza de rotina
Sala de Aula				Limpeza especial
Banheiro de colaboradores				Intensificar Limpeza
Banheiro de alunos				Intensificar Limpeza
Pátio				Intensificar limpeza
Bebedouros coletivos				Somente abastecimento de garrafa
Corredor				Limpeza intensa definir espaço IDA e VOLTA

### LOCAIS PARA LAVAGEM OU HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS:

Hall de entrada	Álcool em gel, na entrada, estilo totem
Sala da Direção	Álcool em gel disponibilizado na mesa da Diretora
Sala de Aula	Álcool em gel disponibilizado na mesa da Professora
Banheiro de colaboradores	Pia com sabão líquido e toalha de papel
Banheiro de alunos	Pia com sabão líquido e toalha de papel
Pátio	Álcool em gel estilo totem

### 14 – Proposta de aulas de Educação Física:

#### • Síntese da proposta:

Sabemos dos vários benefícios proporcionados pelas atividades física, como um melhor desempenho escolar, confiança, estabilidade emocional, positividade, sendo de justiça e de grupo, além de melhorar a autoestima. Destaca-se ainda, que para as crianças, as aulas de educação física, constituem-se num espaço educador, lúdico e socializador, e nesse momento, podemos considerar que para a maioria das crianças as aulas de esporte são o único momento no qual podem praticar atividade física orientada. Portanto, o plano de retorno às aulas, diante da pandemia de covid-19, exigira cuidados específicos como:

- ✓ As aulas devem ser preferencialmente ao ar livre, seguindo as orientações da OMS para evitar o contágio do Corona vírus, assim, deverão ser organizadas com atividades que evitem o contato físico, mantendo um distanciamento em torno de 2 metros entre os participantes;
- ✓ Uso de máscaras por todos;
- ✓ Em caso de espaço reduzido adequar o número de alunos para manter o distanciamento;
- ✓ Garantir a higienização de todos os materiais que foram usados na aula;
- ✓ Objetos pessoais como garrafas d'água, copos, toalhas e outros devem ser de uso pessoal e intransferível;
- ✓ Utilizar apenas bebedouros que possibilitem a coleta de água em recipientes de uso individual;
- ✓ Orientar os alunos a comparecem com roupa adequada à prática de exercícios nos dias de aulas de Esporte
- ✓ As aulas devem ser dirigidas, evitando-se o formato de aulas livres, devido ao alto risco de contágio do Corona vírus;

- ✓ Utilizar uma marcação delimitando o local, podendo ser utilizados giz, fitas, marcação do piso, etc.
  - ✓ Trabalhar com atividades que favoreçam o condicionamento físico, além de atividades lúdicas, descontraídas, a fim de despertar o prazer pela atividade física e pelo retorno ao convívio social;
  - ✓ Após a aula, os alunos devem realizar uma rigorosa higienização das mãos e, se possível, trocar de roupa, momento este que deve ser controlado pelo professor para evitar aglomerações.
- Atividades a serem desenvolvidas:
    - ✓ Corrida; Alongamentos; Amarelinha; Escorregar; Circuito, Jogos etc.

### 15 – Proposta de acompanhamento de atividades virtuais (Whatsapp, ClassRoom, Google Meet, Zoom, Plataformas...):

- Síntese da Proposta

A interação online com as professoras é mais um elemento motivador para que as rotinas de estudos sejam mantidas.

- Envolvidos (Readaptados, Mediador, PEF, Grupo de risco) relacionar as funções e Nomes

Categoria/Função	Identificação
Professor readaptado	-
Professor grupo de risco	Cibele Duarte Mostaco Dias

### 16 – Planilha de enturmação e revezamento de aulas presenciais:

- Síntese da Proposta:

Esta etapa da escolarização possui muitas especificidades, trazendo a luz a necessidade de elaboração e recomendação direcionadas que abarcam a rotina das crianças ,pois requer uma atenção especial , o contato dos profissionais com as crianças dessa faixa etária é de muita proximidade, o que exige redobrar os cuidados já elencados.

Planilha de revezamento: 35%

NIVEL I

Grupos	1º semana	2º semana	3º semana	4ª semana	5ª semana	6ª semana
1						
2						
3						

 5 ALUNOS       4 ALUNOS       4 ALUNOS       AULAS ONLINE

Planilha de revezamento: 35%

NIVEL II

Grupos	1º semana	2º semana	3º semana	4ª semana	5ª semana	6ª semana
1						
2						
3						

 8 ALUNOS       8 ALUNOS       7 ALUNOS       AULAS ONLINE

Observação:

As salas foram divididas em três grupos que corresponde em 35% do total da sala que dará em média 6 alunos por sala. Cada grupo permanecerá na escola durante uma semana e ao final do grupo 3, inicia-se novamente o grupo 1 e assim sucessivamente. Da mesma forma ocorrerá com a quantidade de 70% do total da sala que dará em média 10 alunos por sala. Aos alunos que não estarão na escola durante aquela semana, receberão as orientações das atividades a serem realizadas pelo grupo do WhatsApp e impressa.

Planilha de enturmação:

Sala	Área m2 <u>37,68</u>	Turma	Nº de alunos matriculados	Projeção de alunos atendidos (35%)	Projeção de alunos atendidos (70%)	Projeção de alunos atendidos (100%)
<u>01</u>	31,24	Nível I A	<u>13</u>	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>13</u>
<u>02</u>	33,01	Nível II A	<u>23</u>	<u>8</u>	<u>16</u>	<u>23</u>

**17 – Proposta de Comissão Escolar de orientação e acompanhamento de ações dentro e fora da escola:**

Pereira Barreto/SP, 26 de fevereiro

de 2021

\_\_\_\_\_  
Nome do Coordenador (a) de escola

\_\_\_\_\_  
Nome do Supervisor de Ensino

**COMISSÃO ESCOLAR DE GERENCIAMENTO DA PANDEMIA DA COVID-19,**

DE ACORDO

<b>Categoria/Função</b>	<b>Identificação</b>	<b>Assinatura</b>
Coordenadora Pedag.	Maria Sueli Barbosa	
Professora	Maria de Fátima Silva dos Santos	
Professor	Nijah Said Barakat	
Mãe de aluno	Katiuscia Ikegami Jorge	
Mãe de aluno	Adilean Cristina Cardona	
Funcionário	Élida Aparecida Santana Dias	
Conselho de Escola	Sandra Regina Franco Farinha	