



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Pereira Barreto-SP
Secretaria Municipal de Educação
“EMEF FAZENDA ESMERALDA”
Assentamento Fazenda Esmeralda - Rural
Fone/Fax (18) 3704 4114 - e-mail: educacao@pereirabarreto.sp.gov.br

PLANO DE CONTINGÊNCIA E AÇÃO PARA PREVENÇÃO
DA TRANSMISSÃO DO CORONAVÍRUS (SARS-CoV-2 OU
COVID-19), NA RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS.

FEVEREIRO/2021

SUMÁRIO

- 1 - DADOS DA UNIDADE ESCOLAR:**
- 2 - TOTAL DE CLASSES/ALUNOS POR SEGMENTO:**
- 3 – DADOS DO PRÉDIO DA UNIDADE ESCOLAR – TIPO DE DEPENDÊNCIA**
- 4 - DADOS DO PRÉDIO:**
- 5 - MÓDULO DE FUNCIONÁRIOS:**
- 6 – PROPOSTA DE ENTRADA E SAÍDA DE ALUNOS:**
- 7 – PROPOSTA DE ORGANIZAÇÃO DE SALA DE AULA:**
- 8 – PROPOSTA DE ALIMENTAÇÃO/ MERENDA:**
- 9 – PROPOSTA DE ACOLHIMENTO:**
- 10 – BUSCA ATIVA:**
- 11 – PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DE OUTROS ESPAÇOS PARA AULAS E DEMAIS PRÁTICAS:**
- 12 – PROPOSTA DE COMUNICAÇÃO AOS ALUNOS, RESPONSÁVEIS E FUNCIONÁRIOS:**
- 13 – PROPOSTA DE ORIENTAÇÕES DO AMBIENTE ESCOLAR E SINALIZAÇÕES:**
- 14 – PROPOSTA DE AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA:**
- 15 – PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DE ATIVIDADES VIRTUAIS:**
- 16 – PLANILHA DE ENTURMAÇÃO E REVEZAMENTO DE AULAS PRESENCIAIS:**
- 17 - PROPOSTA DA COMISSÃO ESCOLAR DE ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE AÇÕES DENTRO E FORA DA ESCOLA:**
- 18 – TRANSPORTE ESCOLAR:**
- 19 - CONSIDERAÇÕES FINAIS:**
- 20 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

1 - DADOS DA UNIDADE ESCOLAR:

Nome da Unidade Escolar – EMEF FAZENDA ESMERALDA

Código da Escola – 658534

Endereço – Assentamento Fazenda Esmeralda - Rural – Município de Pereira Barreto/SP

Tipo de Segmento – Educação Infantil e Ensino Fundamental I

2 - TOTAL DE CLASSES/ALUNOS POR SEGMENTO:

Tela da SED de Classes/Matrículas. Link -

<https://sed.educacao.sp.gov.br/NCA/Matricula/ConsultaMatricula/Index>

Tipo de Segmento – Ensino Infantil e Fundamental I

Total de Classes/Alunos por segmento:

➤ **Educação Infantil –**

1 classe Multisseriada

Total de Alunos da Educação Infantil: 11 alunos

➤ **Ensino Fundamental I**

3 Classes Multisseriadas

1 Classe Regular

Total de Alunos do Ensino Fundamental: 42 alunos

➤ **Total de alunos matriculados na Unidade Escolar:** 53 alunos - ATIVOS

- **Educação Infantil:** 1 Classe Multisseriada - Nível I e Nível II

| Nível / Turma | Total de alunos |
|---------------|-----------------|
| Nível I "A" | 04 alunos |

| | |
|-----------------|-----------|
| Nível II "A" | 07 alunos |
| Total de alunos | 11 alunos |

➤ **Ensino Fundamental I**

- Ensino Fundamental I: 1 Classe Classe Multisseriada de 1º e 2º Ano

| | |
|------------|-----------------|
| Ano/turma | Total de alunos |
| 1º ano "A" | 09 alunos |
| 2º ano "A" | 08 alunos |
| Total | 17 alunos |

- Ensino Fundamental I: 1 Classe Regular de 3º ano

| | |
|------------|-----------------|
| Ano/turma | Total de alunos |
| 3º ano "A" | 10 alunos |
| Total | 10 alunos |

- Ensino Fundamental I: 1 classe Multisseriada de 4º e 5º Ano

| | |
|------------|-----------------|
| Ano/turma | Total de alunos |
| 4º ano "A" | 10 alunos |
| 5º ano "A" | 05 alunos |
| Total | 15 alunos |

Filtros

Ano Letivo: 2021

| Código da turma | Ano letivo | Qtd Aluno | Nº Classe | Escola | Tipo de Ensino | Série | Turma | Cap. física | Alunos Matr | Alunos ativos | Vagas disp. |
|-----------------|------------|-----------|-----------|------------------------|------------------------------|-----------|---------------------------------|-------------|-------------|---------------|-------------|
| 37183697 | 2021 | 15 | 251585170 | Fazenda Esmeralda EMEF | Ensino fundamental de 9 anos | 4º 5º | Multisseriada 4º 5º manhã Anual | 28 | 17 | 15 | 13 |
| 37201259 | 2021 | 11 | 251761060 | Fazenda Esmeralda EMEF | Educação Infantil | NI NII | Multisseriada Amanhã Anual | 30 | 11 | 11 | 19 |
| 37354730 | 2021 | 10 | 253284616 | Fazenda Esmeralda EMEF | Ensino fundamental de 9 anos | 3º | 3º ano A manhã Anual | 25 | 11 | 10 | 15 |
| 37354745 | 2021 | 17 | 253284764 | Fazenda Esmeralda EMEF | Ensino fundamental de 9 anos | 1º 2º | Multisseriada 1º 2º manhã Anual | 25 | 18 | 17 | 08 |

LISTA DOS ALUNOS

ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

Educação Infantil –

Nível/Turma: NÍVEL I “A”

| Nº | Aluno | Data de Nascimento | Situação | Grupo de risco | Transp. | Observação |
|----|---|--------------------|----------|----------------|---------|------------|
| 1. | Eloá Ramos Ferlete | | Ativo | Não | Marco | |
| 2. | Emanuelly Barbosa dos Santos Araújo | | Ativo | Não | Celim | |
| 3. | Emanuelly Magalhães da Silva dos Santos Ribeiro | | Ativo | Não | Marco | |
| 4. | Kaleb Maciel de Oliveira | | Ativo | Não | Marco | |

ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

Educação Infantil –

Nível/Turma: NÍVEL II “A”

| Nº | Aluno | Data de Nascimento | Situação | Grupo de risco | Transp. | Observação |
|----|--------------------------------------|--------------------|----------|----------------|---------|----------------------------------|
| 1. | Cristofer Efraim França Ferreira | | Ativo | Não | Marco | |
| 2. | Felipe Antônio Melo Martins da Silva | | Ativo | Não | Marco | |
| 3. | Lara Vitória Pereira Saraiva | | Ativo | Não | Marco | |
| 4. | Laysa Pereira Rocha | | Ativo | | Celim | Necessidades especiais / Autista |
| 5. | Lorena De Assis Lima | | Ativo | Não | Celim | |
| 6. | Mayra Santos Azevedo | | Ativo | Não | Celim | |
| 7. | Rhian Matheus Soares Santos | | Ativo | Não | Celim | |

ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

Ano/Turma: 1º ANO “A”

| Nº | Aluno | Data de Nascimento | Situação | Grupo de risco | Transp. | Observação |
|----|---------------------------------|--------------------|----------|----------------|---------|------------|
| 1. | Bianca Ferreira Rodrigues | | Ativo | Não | Celim | |
| 2. | Bianca Vitória Molini | | Ativo | Não | Celim | |
| 3. | Davi Luiz Da Silva Souza | | Ativo | Não | Marco | |
| 4. | Débora Maiza Moreira Martinez | | Ativo | Não | Marco | |
| 5. | Hugo Caldato Pereira | | Ativo | Não | Celim | |
| 6. | João Paulo De Sousa De Carvalho | | Ativo | Não | Marco | |
| 7. | João Pedro Da Silva Dos Santos | | Ativo | Não | Celim | |
| 8. | Lunara Nascimento Almeida | | Ativo | Não | Celim | |
| 9. | Otávio Lopes Evangelista | | Ativo | Não | Marco | |

ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

Ano/Turma: 2º ANO "A"

| Nº | Aluno | Data de Nascimento | Situação | Grupo de risco | Transp. | Observação |
|----|------------------------------------|--------------------|----------|----------------|---------|------------|
| 1. | Dafni Cirilo Da Silva Dos Santos | | Ativo | Não | Celim | |
| 2. | Jean Matheus Lopes Rosa | | Ativo | Não | Marco | |
| 3. | João Carlos Brogin Milhomem Sales | | Ativo | Não | Celim | |
| 4. | Livia De Souza De Carvalho | | Ativo | Não | Marco | |
| 5. | Lorrayne De Assis Lima | | Ativo | Não | Celim | |
| 6. | Matheus Estevão Dos Santos Azevedo | | Ativo | Não | Celim | |
| 7. | Nícolas Henrique Melo de Souza | | Ativo | Não | Marco | |
| 8. | Samarah Danylla Sabino Ramos | | Ativo | Não | Marco | |

ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

Ano/Turma: 3º ANO "A"

| Nº | Aluno | Data de Nascimento | Situação | Grupo de risco | Transp. | Observação |
|-----|----------------------------------|--------------------|----------|----------------|---------|------------|
| 1. | Anna Jhulia Da Silva Araújo | | Ativo | Não | Ceiim | |
| 2. | Dienifer Silva Soares | | Ativo | Não | Ceiim | |
| 3. | Igor Custódio | | Ativo | Não | Marco | |
| 4. | João Pedro Lino Gomes | | Ativo | Não | Marco | |
| 5. | Karolyni Ferlete Mazzoni | | Ativo | Não | Marco | |
| 6. | Marcela Eloa Da Silva Souza | | Ativo | Não | Marco | |
| 7. | Maria Eduarda Santos Soares | | Ativo | Não | Ceiim | |
| 8. | Matheus Henrique da Silva Santos | | Ativo | Não | Ceiim | |
| 9. | Samuel Trindade Montealvão | | Ativo | Não | Marco | |
| 10. | Vitoria Natally Pereira de Souza | | Ativo | Não | Marco | |

ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

Ano/Turma: 4º ANO "A"

| Nº | Aluno | Data de Nascimento | Situação | Grupo de risco | Transp. | Observação |
|----|-------------------------------------|--------------------|----------|----------------|---------|------------|
| 1. | Ana Laura Pereira Sabino | | Ativo | Não | Celim | |
| 2. | Asafe Gabriel França Ferreira | | Ativo | Não | Marco | |
| 3. | Gabrielly Vitoria Da Silva Pavanati | | Ativo | Não | Marco | |
| 4. | Guilherme Joaquim De S. da Mata | | Ativo | Não | Marco | |
| 5. | Kelly Silva Soares | | Ativo | Não | Celim I | |
| 6. | Micael Silva dos Santos | | Ativo | Não | Marco | |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|--|-------|-----|-------|--|
| 7. | Reinaldo Molini Neto | | Ativo | Não | Celim | |
| 8 | Vitor Murilo Teixeira Dos Santos | | Ativo | Não | Celim | |
| 9. | Vitor Venancio dos Santos | | Ativo | Não | Marco | |
| 10. | Weverton Soares Santos | | Ativo | Não | Celim | |

ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

Ano/Turma: 5º ANO "A"

| Nº | Aluno | Data de Nascimento | Situação | Grupo de risco | Transp. | Observação |
|----|------------------------------|--------------------|----------|----------------|---------|------------|
| 1. | Diego Galdino Bezerra | | Ativo | Não | Ceim | |
| 2. | Lucas Gabriel Silva Galdino | | Ativo | Não | Ceim | |
| 3. | Luiz Gustavo Ribeiro Miranda | | Ativo | Não | Ceim | |
| 4. | Pedro Artur Brogim Sales | | Ativo | Não | Ceim | |
| 5. | Samir Bezerra Maccari | | Ativo | Não | Marco | |

3 – DADOS DO PRÉDIO DA UNIDADE ESCOLAR: TIPO DE DEPENDÊNCIA

Salas de Aula – SED - Cadastro Escolas: <https://sce.educacao.sp.gov.br/Escola/DadosEscola/Search#>

Código da Diretoria: 24522

Nome da Diretoria: P.M. DE PEREIRA BARRETO - SP

Código da Diretoria Estadual: 20801

Nome da Diretoria Estadual: ANDRADINA

Código da Diretoria de Supervisão Própria: 24522

Nome da Diretoria de Supervisão Própria: Prefeitura Municipal de Pereira Barreto - SP

Município: PEREIRA BARRETO – SP

Código CIE: 658534

Rede de ensino: MUNICIPAL

Identificador da Escola: ÁREA DE ASSENTAMENTO

Nome da Escola: FAZENDA ESMERALDA EMEF

Apelido da Escola: FAZENDA ESMERALDA EMEF

Situação de funcionamento: ATIVA

Localização Diferenciada da Escola: ÁREA DE ASSENTAMENTO

Regular / Vinculada: Sim Vinculada

Acervo Documental: Não

Vincular por: Sim

Usar Correio: Sim - Correspondências entregue na Secretaria Municipal de Educação

CEP: 15370-000

Tipo Logradouro: RUA

Endereço: Assentamento FAZENDA ESMERALDA

Número: SN Complemento:

RUA Bairro: RURAL

Latitude: -20,83775

Longitude: -50,95611

Setor da rede física: 99

Telefone da Unidade Principal: (18) 3704-4114

Email Administrativo da Unidade Principal: educacao@pereirabarreto.sp.gov.br

Data de Criação no Sistema: 07/10/2016 12:09:01

4 - DADOS DO PRÉDIO:

SED – Cadastro de escolas – Dados do Prédio

Código FDE:

Proprietário do Prédio: Municipal

Forma de ocupação: Próprio

Terreno: Plano

Cercado: alambrado

Esgoto Sanitário: Fossa Negra

Distância (Km) da Unidade Escolar mais próxima: 60Km

Distância (Km) da Unidade Escolar até a DE: 70Km

Distância (Km) da Unidade Escolar até a sede do município: 60Km

Área (M²) do Terreno:

Área (M²) Construída:

Área (M²) Livre:

Ano de Construção:

Quantidade de pavimento: 1

Fornecer água potável para o consumo humano: sim

Água consumida pelos alunos: Filtrada

Zona: Rural

Prédio Compartilhado: Não

5 - MÓDULO DE FUNCIONÁRIOS:

Quantidade de Funcionários por categoria na Unidade Escolar:

| Categoria/função | Quantidade total do quadro | Quantidade em grupo de risco com atestado médico |
|---------------------------------|-----------------------------------|---|
| Coordenador Pedagógico | 1 | -- |
| Professores do currículo Básico | 4 | - |
| Professores de Arte | 1 | - |

| | | |
|-------------------------------------|---|----|
| Professores de Educação Física | 1 | -- |
| Merendeira | 1 | -- |
| Auxiliar de Serviços Gerais Escolar | 1 | -- |

Professor Coordenador – 01 –

| | |
|--------------------|------------------------------------|
| Gislaine Esperança | Professora Coordenadora Pedagógica |
|--------------------|------------------------------------|

Professor Educação Infantil – 01 Professor

| | |
|--------------------------|--|
| Jailza Da Silva Oliveira | Nível I e Nível II -Classe Multisseriada |
|--------------------------|--|

Professor Ensino Fundamental I – 05 Professores :

| | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Libni Cristini Ferreira Zambon | 1º e 2º Ano - Classe Multisseriada |
| Rosana Guedes do Prado Santos | 4º e 5º Ano - Classe Multisseriada |
| Vaglan Cardoso | 3º Ano - Classe Regular |
| Renan Augusto | Professor de Educação Física |

Obs.: As aulas de Arte estão sendo ministrada pelo professor titular da Classe pelo fato de não haver interessados no processo de Atribuição.

Funcionários: 02

| | |
|-------------------------|-----------------|
| Elaine Cristina Biazoto | Merendeira |
| Mario da Silva Modesto | Serviços Gerais |

6 – PROPOSTA DE ENTRADA E SAÍDA DE ALUNOS:

Será utilizado somente um (01) portão para entrada dos alunos.

O momento da entrada e saída terá novos procedimentos a serem adotados na seguinte sequência.

1. MÁSCARAS DE PROTEÇÃO - Assegurar que todo estudante esteja utilizando máscara de proteção.
2. MEDIÇÃO DA TEMPERATURA - Medição da temperatura de todos os estudantes na entrada, sendo essa condicionada a temperatura corporal inferior a 37,5º
3. HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS - Garantir a assepsia das mãos ao entrar e sair da escola.
4. DISTANCIAMENTO - Evitar que as crianças se aglomerem e direcioná-los diretamente para as salas de aulas.

Será disponibilizado, no portão de entrada da escola, um “tapete desinfetante”, embebido em água sanitária, tornando obrigatória a higienização da sola do sapato a toda pessoa que entrar na escola, bem como álcool em gel (totem).

Medição da temperatura de cada colaborador e aluno antes de entrar nas dependências da Escola, com termômetro digital, não permitindo a entrada de pessoas que apresentem temperatura acima de 37º C (embora seja considerado febre acima de 37,5º C, entende-se necessária a existência de margem de segurança).

O tempo previsto para realizar as etapas 1 a 3 no momento da entrada é de 7 a 13 segundos por estudante/colaboradores, que será medido por um funcionário/professor responsável que ficará no portão.

Orientar todos os dias os colaboradores e alunos (familiares) para que permaneçam em casa no caso de apresentarem sintomas compatíveis com COVID-19, retornando somente com aval médico e documento comprobatório (atestado ou resultado de exame).

Orientar sobre a importância de evitar contato físico como cumprimento com mãos e beijos.

Todos os colaboradores da escola são fundamentais para esse momento e junto com a gestão da escola deverão monitorar os espaços físicos das unidades, sempre utilizando seus equipamentos de proteção individual, a fim de garantir que não haja aglomeração das crianças.

Orientar sempre quanto a importância de se manter “etiqueta respiratória” (Chamamos de Etiqueta Respiratória qualquer manobra que evite a disseminação de pequenas gotículas oriundas do aparelho respiratório e digestivo).

As regras de segurança prevista para os estudantes também se aplicam a todos os profissionais da escola, que devem servir de exemplo para os estudantes.

7 – PROPOSTA DE ORGANIZAÇÃO DE SALA DE AULA:

Para evitar aglomerações, a Escola reduzirá a quantidade de alunos em sala de aula de acordo com a fase estabelecida pela vigilância Sanitária.

Organizar a entrada e a saída das salas de aula, respeitando o distanciamento de 1,5 (um metro e meio) nas filas, utilizando sinalização no piso e mantendo o uso obrigatório de máscaras.

Possibilitar o distanciamento mínimo de 1 metro e meio entre os alunos, dentro da sala de aula, enquanto perdurar a pandemia.

Os alunos adentrarão à sala de aula e toda vez que for necessário sair, será realizada a higienização das mãos novamente, assim como a higienização de seus pertences.

Carteiras e cadeiras também serão higienizadas num intervalo de cada 3 horas.

Evitar murais excessivamente coloridos ou estereotipados. Melhor: Aguarde as crianças para que os murais sejam construídos com elas e suas produções.

Registrar em agendas ou livro de ocorrências qualquer intercorrência que aconteça com as crianças.

Trocar a máscara a cada 3 (três) horas (acondicionar em saco plástico para descartar ou lavar);

Respeitar a marcação de sinalização do distanciamento de 1,5m (um metro e meio) em todas as dependências de uso coletivo.

Tornar a sala de aula um local seguro, tranquilo e acolhedor.



✓ Orientações e precauções adotadas:

- Fazer uso (obrigatório) de máscaras no ambiente escolar
- Aferição da temperatura sempre que adentrar o espaço escolar;
- Não vir para a escola caso apresente febre, tosse ou dificuldade respiratória (mesmo que pouca);
- Informar a escola, imediatamente, em caso de confirmação da doença em qualquer pessoa da família que tenha tido contato com o aluno ou escola;
- Evitar o contato físico como cumprimentos com mãos, abraços e beijos;
- Criar formas descontraídas de cumprimento sem se tocar;
- Evitar brincadeiras que promovam aglomeração;
- Higienizar a mesa, carteira e cadeira diariamente ou a cada três horas;
- Respeitar o distanciamento de 1,5 (um metro e meio) de outra criança ou adulto;
- Manter sempre etiqueta respiratória;
- Não levar para a escola pertences que não sejam necessários a utilização na aula.
- Evitar o uso de adornos dentro da escola (colares, pulseiras, brincos e anéis) pois esses adornos podem ser fonte de foco;
- Utilizar bolsas/mochilas que permitam a higienização com álcool; não utilizar mochilas de pano e adornos nas mochilas;
- Higienizar as mãos: na chegada, ao tocar na face, antes das refeições e depois do banheiro;
- Utilizar sapatos fechados.

✓ Medidas específicas a serem adotadas pela escola:

- Medir a temperatura de cada colaborador e aluno antes de entrar nas dependências da Escola, com Termômetro Digital ou Infravermelho (no pulso), não permitindo a entrada de pessoas que apresentem temperatura acima de

37°C (embora seja considerado febre acima de 37,5°C, entende-se necessária a existência de margem de segurança);

- Disponibilizar, no portão de entrada da escola, um “tapete desinfetante” embebido em solução com hipoclorito de sódio 0,5%, tornando obrigatória a higienização da sola do sapato a toda pessoa que adentrar na Escola, bem como álcool em gel;
 - Orientar os colaboradores e alunos (familiares) para que permaneçam em casa no caso de apresentarem sintomas compatíveis com COVID 19, retornando somente com aval médico e documento comprobatório (atestado ou resultado de exame negativo);
 - Orientar sobre a importância de evitar o contato físico como cumprimentos com mãos e beijos;
 - Redobrar a frequência de limpeza em locais de grande circulação e mantendo os ambientes arejados;
 - Exigir que terceiros adotem as medidas de segurança aqui previstas;
 - Designar sala de isolamento para permanência de aluno ou colaborador que apresentar qualquer sintoma da COVID 19 durante o período em que estiver na escola;
 - Orientar a equipe para dispor os assentos com 1 metro e meio de distância;
 - Orientar fornecedores, em geral, que façam suas entregas de produtos, portando máscaras;
 - Orientar sempre quanto à importância de se manter etiqueta respiratória;
 - Proibir a utilização de materiais, brinquedos, livros de tecido por maior dificuldade de higienização.
 - Suspender o serviço de empréstimos de livros do acervo bibliotecário em tempo de pandemia.
 - Orientar cada aluno a trazer sua própria garrafa para água devidamente higienizada.
 - Não tocar em maçanetas e corrimãos, etc.
 - Disponibilizar recipiente de álcool 70% em todos os espaços escolares.
- ✓ Medidas a serem adotadas pelos colaboradores:
- Usar máscaras no ambiente de trabalho e orientar constantemente o aluno para adotar essa medida, pois será obrigatório o uso.
 - Comunicar a Escola sempre que apresentar febre, tosse ou qualquer dificuldade respiratória (mesmo que pouca), devendo procurar assistência médica e manter o isolamento domiciliar até confirmação ou não quanto ao contágio por COVID 19;
 - Medir a temperatura antes de adentrar às dependências da Escola;
 - Praticar e orientar todos ao seu redor quanto à etiqueta respiratória;
 - Evitar contato físico: apertos de mãos, beijos e abraços;
 - Orientar os alunos quanto a formas descontraídas de cumprimento sem se tocar;
 - Procurar manter o distanciamento mínimo de 1,5 um metro e meio. Quando isso não for possível, higienizar constantemente as mãos;
 - Evitar aglomerações e orientar os alunos quanto ao distanciamento;
 - Lavar as mãos com regularidade e orientar os alunos a essa prática;

- Evitar tocar os olhos, nariz e boca sem ter higienizado as mãos e orientar os alunos a essa prática;
- Não compartilhar e orientar os alunos a não compartilharem objetos de uso pessoal (lápiz, borracha, etc);
- Manter os ambientes bem ventilados, janelas e portas abertas nos locais de trabalho, cuidados com ar-condicionado (manter o ambiente sempre arejado);
- Evitar contato próximo com pessoas doentes;
- Evitar o uso de adornos dentro da escola (colares, pulseiras, brincos e anéis grandes) e utilizar sapatos fechados.
- Higienizar, diariamente, celulares, relógios e óculos;

8 – PROPOSTA DE ALIMENTAÇÃO/ MERENDA:

- ✓ Organizada a distribuição da merenda
- Os profissionais que preparam e servem alimentos devem utilizar EPIs e seguir protocolos de higiene de manipulação de produtos.
- Deverá fazer kits higienizados e embalados individualmente no espaço específico onde será servido
- Priorizar refeições empratadas (prato feito) higienizados individualmente por aluno incluindo os talheres.
- Limitar o número de alunos e fazer rodízios entre grupos escalonando a liberação para o almoço e refeições na parte externa (refeitório) as mesas serão espaçadas, para possibilitar e garantir a segurança de todos.
- Evitar conversas durante a refeição;
- Incentivar a utilização de garrafinhas individuais;
- Escovação, kit individual para cada criança (escova de dentes, pasta);
- Monitorar o tempo de espera de possíveis agrupamentos de crianças, durante a oferta da alimentação em refeitórios.
- A equipe de cozinha deverá seguir os protocolos de higiene pessoal da merendeira, limpeza dos alimentos, materiais, utensílios e espaços;
- Após cada refeição, a equipe de limpeza deverá fazer a higienização de todo o espaço

9 – PROPOSTA DE ACOLHIMENTO:

Será realizada ações de acolhimento dos alunos, da qual será o momento em que o aluno sinta o prazer e valorização de estar retornando a escola, porém seguindo sempre as recomendações e protocolos da Vigilância Sanitária.

Será utilizado no primeiro momento música com apresentação no multimídia para momento de relaxamento e logo após o momento de escuta dos alunos, em seguida, atividade recreativa/lúdica a critério do professor da sala, podendo utilizar espaços abertos para tais atividades.

Na sala de aula o professor trabalhará com os alunos sobre memórias de tempos de pandemia, rodas de conversas, expressões artísticas e produções textuais oral e escrita.

Também será feito um trabalho de revisão das habilidades e competências trabalhados na série e avaliação diagnóstica.

10 - BUSCA ATIVA:

A busca ativa visa apoiar o município na garantia do direito à educação de cada criança em situações de calamidade pública. Ao detectar alunos com mais de 25% de faltas bimestralmente antes da pandemia. Na pandemia, passou a ser mensal, o controle é feito através das devolutivas no grupo ou na entrega de atividades impressas. Orientamos que o acompanhamento dos (as) estudantes, com a oferta de atividades educacionais não presenciais, seja feito por meio do seguinte mapeamento, voltado para as escolas das redes municipais:

- Estudantes que não estejam participando das atividades remotas, ou seja, não entregando tarefas, não fazendo as atividades on-line ou não respondendo aos contatos feitos pelos (as) professores (as).
- Famílias que não estão buscando e devolvendo as atividades impressas entregues aos alunos nos domicílios.
- Estudantes e famílias que não atendem a telefonemas feitos pela escola ou não respondem a mensagens enviadas por e-mail ou aplicativos de mensagens.
- Estudantes e famílias que, em eventual ação presencial realizada pelas escolas, não compareceram, esgotadas todas as formas de contato indireto, será feita visitas domiciliares para saber o motivo.

Todas essas situações indicam a possibilidade de abandono escolar e precisam entrar no fluxo de casos da Busca Ativa Escolar. Sugerimos que os (as) estudantes que não acompanhem as atividades educacionais não presenciais, de acordo com os prazos estabelecidos por cada escola, sejam considerados(a) em risco de abandono e que, desse modo, os(as) professores(as) imediatamente emitam alertas na Busca Ativa Escolar. Esses alertas podem ser identificados com o motivo: “Infrequência escolar reportada pela gestão escolar”.

Instrumentos e meios a serem utilizados.

- Visitas domiciliares mensais ou sempre que necessário, Orientações de Atividades Não Presenciais Remotas e observação/orientação in loco da realização das atividades.
- Verificar através da lista dos alunos matriculados para o ano de 2021 se todos estão participando das atividades online/e ou estão inseridos nos grupos de pais WhatsApp ou outros meios utilizados para as aulas.

- No retorno das aulas presenciais, zelar pela segurança e pelo processo de ensino aprendizagem do aluno com qualidade.
- Verificar/confirmar número de telefone e endereço constantemente.
- Ajudar a resolver as dificuldades de aprendizagem apresentadas pelo aluno/família.

11 – PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DE OUTROS ESPAÇOS PARA AULAS E DEMAIS PRÁTICAS:

Com o objetivo de evitar o contágio do COVID 19 e propor mais segurança às nossas crianças, seguindo todos os protocolos de adequação ao distanciamento social da OMS (Organização Mundial de Saúde), propomos a utilização de outros espaços de aprendizagens além da sala de aula.

Será utilizado o pátio externo ao ar livre, quadra de esporte para momentos recreativos, de descontração, interação social, e aprendizagens, respeitando e seguindo os protocolos sanitário, evitando aglomerações e mantendo sempre o distanciamento.

Poderá também utilizar espaços ao ar livre, como debaixo de árvores e espaços no entorno da escola e parque para ambientes de aprendizagem.

Deve-se evitar o uso do pátio interno, pois os mesmos facilitam a aglomeração de pessoas. Para tanto, será realizado um escalonamento para uso do pátio interno quando necessário a utilização do mesmo.

12 – PROPOSTA DE COMUNICAÇÃO AOS ALUNOS, RESPONSÁVEIS E FUNCIONÁRIOS:

A escola proverá orientações voltadas ao atendimento em condições estabelecidas conforme protocolo sanitário em parceria com a Secretaria da Educação, providência de Folders e sinalizações com informações sobre técnica de lavagem das mãos e lembretes de utilização de sabonete/álcool gel; banner com informação didática sobre sintomas e a importância da vigilância rigorosa e responsabilidade de todos do grupo; folhetos didáticos com as principais orientações para cada grupo específico. Também será oferecido canais que facilitem a comunicação aos pais ou responsáveis para os alertas, a informação de contato provável, bem como acesso à dúvidas sobre casos suspeitos; Favorecimento da comunicação remota entre família e escola, onde os responsáveis deverão ser orientados a comunicar qualquer sinal ou sintoma de COVID nos filhos e contatos de família; Fluxo de fácil acesso para esclarecimento de dúvidas de estudantes e familiares; Favorecer a recepção de familiares fora ou em espaço aberto, reforçando a distância de proteção.

Os pais ou responsáveis serão orientados a medir a temperatura do filho antes de sair para a escola, bem como também o monitor do transporte também deverá medir a temperatura da criança e observar outros sintomas como dor no corpo, tosse, espirro,

dor de garganta, fadiga, dor abdominal, distúrbios digestivos, dor no peito, falta de ar, manchas pelo corpo ou febre (37,5° C ou superior). Também serão alertados sobre a responsabilidade de cada um na segurança de todos, estando cientes ainda de que havendo algum dos sintomas descritos, a criança não entrará na escola e que caso surjam durante o período de aulas, a criança ficará isolada. Deverão estar cientes ainda de que em tal situação, serão imediatamente alertados. Será esclarecido ainda que o estudante poderá retornar às aulas somente após liberação médica no caso de um teste positivo para SAR-COV-2 (COVID-19).

Como meio de comunicação entre escola e família, serão utilizados aplicativos de whatsapp, telefones celulares e fixos, postagens nas redes sociais – facebook, e.mail e bilhetes impressos entregues nos domicílios.

13 – PROPOSTA DE ORIENTAÇÕES DO AMBIENTE ESCOLAR E SINALIZAÇÕES:

. Classificação Das Áreas Físicas Da Escola:

| AMBIENTE | CRITICA | SEMICRÍTICA | NÃO CRITICA | AÇÃO |
|-----------------------------------|----------------|--------------------|--------------------|--|
| Hall de entrada | | | | Limpeza intensa definir espaço IDA e VOLTA |
| Sala da Coordenação e professores | | | | Limpeza de rotina |
| Cozinha | | | | Limpeza de rotina |
| Sala de Aula | | | | Limpeza especial |
| Banheiro de colaboradores | | | | Intensificar Limpeza |
| Banheiro de alunos | | | | Intensificar Limpeza |
| Pátio | | | | Intensificar limpeza |
| Bebedouros coletivos | | | | Somente abastecimento de garrafa |
| Corredor | | | | Limpeza intensa definir espaço IDA e VOLTA |

Locais para lavagem ou higienização das mãos:

| | |
|---------------------------------|---|
| Sala da Coordenação/Professores | Álcool gel disponibilizado na mesa |
| Sala de aula | Álcool gel disponibilizado na mesa |
| Banheiro dos colaboradores | Pia com sabão líquido e toalha de papel |
| Banheiro de alunos | Pia com sabão líquido e toalha de papel |
| Pátio | Álcool gel estilo totem |

14 – PROPOSTA DE AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA:

Sabemos dos vários benefícios proporcionados pelas atividades físicas, como um melhor desempenho escolar, confiança, estabilidade emocional, positividade, sendo de justiça e de grupo, além de melhorar a autoestima. Destaca-se ainda, que para as crianças, as aulas de educação física, constituem-se num espaço de aprendizagem, educador, lúdico e socializador, e nesse momento, podemos considerar que para a maioria das crianças as aulas de esporte são o único momento no qual podem praticar atividade física orientada. Portanto, o plano de retorno às aulas, diante da pandemia de covid-19, exigirá cuidados específicos como:

- As aulas devem ser preferencialmente ao ar livre, seguindo as orientações da OMS para evitar o contágio do Corona vírus, assim, deverão ser organizadas com atividades que evitem o contato físico, mantendo um distanciamento em torno de 2 metros entre os participantes;
- Uso de máscaras por todos;
- Em caso de espaço reduzido adequar o número de alunos para manter o distanciamento;
- Garantir a higienização de todos os materiais que forem usados na aula;
- Objetos pessoais como garrafas d`água, copos, toalhas e outros devem ser de uso pessoal e intransferível;
- Utilizar apenas bebedouros que possibilitem a coleta de água em recipientes de uso individual;
- Orientar os alunos a comparecerem com roupa adequada à prática de exercícios nos dias de aulas de Esporte
- As aulas devem ser dirigidas, evitando-se o formato de aulas livres, devido ao alto risco de contágio do Corona vírus;
- Utilizar uma marcação delimitando o local, podendo ser utilizados giz, fitas, marcação do piso, etc.
- Trabalhar com atividades que favoreçam o condicionamento físico, além de atividades lúdicas, descontraídas, a fim de despertar o prazer pela atividade física e pelo retorno ao convívio social;
- Após a aula, os alunos devem realizar uma rigorosa higienização das mãos e, momento este que deve ser controlado pelo professor para evitar aglomerações.

15 – PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DE ATIVIDADES VIRTUAIS:

A interação online com as professoras é mais um elemento motivador para que as rotinas de estudos sejam mantidas.

A Secretaria da Educação disponibilizou juntamente com estúdio “Zé Carlos” gravação de vídeo-aula aos professores interessados.

A Empresa SIM – Sistema de Ensino – Editora FTD proporciona a Plataforma IÔNICA para conteúdos digitais e Formação aos professores no uso dessa ferramenta. Será utilizados Aplicativos de Whatsaap, Google meet e outras ferramentas disponibilizadas aos professores para interação virtual com a clientela estudantil.

16 – PLANILHA DE ENTURMAÇÃO E REVEZAMENTO DE AULAS PRESENCIAIS:

É necessário garantir que o retorno às aulas, que a recepção e o acolhimento dos alunos seja de forma harmoniosa e segura.

De acordo com a etapa de transmissão do vírus, anunciada pelas autoridades competentes, será oferecido ao aluno o Ensino Híbrido, com o desenvolvimento de Atividades presenciais e remotas através dos grupos de whatsapp, plataforma da FTD IÔNICA, google meet, de acordo com orientações do Sistema de Ensino da FTD, em parceria com o município sob orientação da equipe docentes e coordenação.

A intenção é que haja um revezamento semanal entre os estudantes (Uma semana o aluno assiste as aulas presenciais e após participará em aulas não presenciais remotas), os agrupamentos será de acordo com a fase estabelecida na região pelas autoridades. As turmas, serão acomodadas respeitando o distanciamento mínimo de 1,5 metro, de acordo com os protocolos sanitários da OMS.

Ensino Híbrido

Revezamento

De acordo com o protocolo sanitário regional, atender-se-ão os alunos de acordo com a seguinte etapa e ou fase:

- **I – Etapa I:** presença de até 35% do número de alunos matriculados;
- **II – Etapa II:** presença de até 70% do número de alunos matriculados;
- **III – Etapa III:** presença de 100% do número de alunos matriculados.

. . .

➤ **PLANILHA DE REVEZAMENTO: Ensino Híbrido**
Educação Infantil: Nível I e II

| Nível/ turma | Porcentagem Quantidade | Porcentagem Quantidade | Porcentagem Quantidade |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Nível I e Nível II (Classe Multisseriada) | 35% | 70% | 100% |

| | | | |
|------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | |
| Total: 11 alunos | 4 alunos (na sala de aula) | 8 alunos (na sala de aula) | 11 alunos (na sala de aula) |

Planilha de revezamento: 35%

A Turma será dividida em 3 grupos – com 35% dos alunos -

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1º semana de aula presencial | 2º semana de aula presencial | 3º semana de aula presencial | 4ª semana de aula presencial |
| Grupo 1 4 alunos | Grupo 2 4 alunos | Grupo 3 3 alunos | Retorna o grupo 1 |

Obs.: Os alunos que não estiverem presentes na Unidade Escolar, estarão nas aulas Não Presenciais Remotas.

➤ **PLANILHA DE REVEZAMENTO:**

Ensino Fundamental: 1º e 2º ano

| Ano/Turma | Porcentagem Quantidade | Porcentagem Quantidade | Porcentagem Quantidade |
|---|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1º Ano e 2º Ano (Classe Multisseriada) | 35% | 70% | 100% |
| Total: 17 alunos | 6 alunos (na sala de aula) | 12 alunos (na sala de aula) | 12 alunos (na sala de aula) |

Planilha de revezamento: 35%

A Turma será dividida em 3 grupos – com 35% dos alunos –

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1º semana de aula presencial | 2º semana de aula presencial | 3º semana de aula presencial | 4ª semana de aula presencial |
| Grupo 1 4 alunos | Grupo 2 4 alunos | Grupo 3 4 alunos | Retorna o grupo 1 |

➤ **PLANILHA DE REVEZAMENTO:**

Ensino Fundamental: 3º ano

| Ano/Turma | Porcentagem Quantidade | Porcentagem Quantidade | Porcentagem Quantidade |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 3º Ano (Classe regular) | 35% | 70% | 100% |

| | | | |
|------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Total: 17 alunos | 4 alunos (na sala de aula) | 8 alunos (na sala de aula) | 10 alunos (na sala de aula) |
|------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|

Planilha de revezamento: 35%

A Turma será dividida em 3 grupos – com 35% dos alunos –

| | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1º semana de aula presencial | 2º semana de aula presencial | 3º semana de aula presencial | 4ª semana de aula presencial |
| Grupo 1 4 alunos | Grupo 2 3 alunos | Grupo 3 3 alunos | Retorna o grupo 1 |

➤ **PLANILHA DE REVEZAMENTO:**

Ensino Fundamental: 4º e 5º ano

| Ano/Turma | Porcentagem Quantidade | Porcentagem Quantidade | Porcentagem Quantidade |
|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 4º e 5º Ano (Classe Multisseriada) | 35% | 70% | 100% |
| Total: 17 alunos | 5 Alunos (na sala de aula) | 10 Alunos (na sala de aula) | 15 Alunos (na sala de aula) |

Planilha de revezamento: 35%

A Turma será dividida em 3 grupos – com 35% dos alunos –

| | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1º semana de aula presencial | 2º semana de aula presencial | 3º semana de aula presencial | 4ª semana de aula presencial |
| Grupo 1 5 alunos | Grupo 2 5 alunos | Grupo 3 5 alunos | Retorna o grupo 1 |

17 - PROPOSTA DE COMISSÃO DE ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE AÇÕES DENTRO E FORA DA ESCOLA:

O cronograma de retorno às atividades da comunidade escolar será orientado pelas autoridades sanitárias locais, pelo governo local, pelos órgãos dos sistemas de ensino, considerando a avaliação do estágio de transmissão do vírus.

As famílias serão informadas nas semanas anteriores à reabertura das Unidades Escolares.

A Comissão de Protocolo de volta às aulas, representada pela comunidade escolar e comunidade local, também atuará nas orientações de retorno às aulas aos demais.

A higienização dos meios de transporte escolar deverá ser rigorosa, visando conter a propagação do Novo Corona Vírus. Os colaboradores receberão treinamentos sobre os procedimentos a seguir, verificando a capacidade de lotação, garantindo o distanciamento mínimo de 1,5 (um metro e meio) entre cada aluno, utilizar os equipamentos de proteção adequados, (máscaras faciais, álcool em gel para as mãos), limpeza frequente do veículo com produtos químicos para matar microorganismos, sujeiras e impurezas das superfícies.

18 – TRANSPORTE ESCOLAR:

Protocolo de transporte:

Considerando o atual cenário, torna-se mais rigorosa a higienização de todos os meios de transporte utilizados pelos alunos da EMEB Fazenda Esmeralda, visando conter a propagação do novo coronavírus. Estabelece-se, ainda, protocolos que normatizam o novo comportamento de passageiros e trabalhadores do transporte escolar.

Orientação para os motoristas e Monitores e Estudantes:

Os motoristas, monitores e estudantes deverão ser orientados sobre medidas de higiene, sendo obrigatório o uso de máscara, a higienização das mãos, não mudar de lugar durante a viagem e manter o distanciamento físico.

Disponibilizar nos veículos um frasco de álcool em gel 70%, para garantir a higienização corriqueira das mãos de todos os usuários do transporte escolar, no mínimo, no início e no final da viagem.

Estabelecer uma rotina de limpeza e desinfecção com um borrifador de álcool 70% entre as viagens que contemple a cabine do motorista e assentos dos estudantes e superfícies tocadas com frequência (maçanetas, corrimões, barras, alças de apoio, etc.);

Todos os transportes devem circular com as janelas abertas, sempre que possível; visando aumentar a circulação de ar.

Registrar as viagens realizadas para potenciais controles de infecção e medidas de quarentena.

Regras para Transporte:

Adotar o uso obrigatório de máscara a todos os usuários do Transporte.

Limitar a ocupação dos veículos com demarcação dos assentos liberados para uso.

Medir a temperatura de cada estudante e outros profissionais (monitor e do próprio motorista), com termômetro sem contato físico antes de entrar no veículo. Se houver algum sintoma ou febre (37,5°C ou superior), não se deve utilizar o transporte escolar e tampouco ir para a escola;

Evitar aglomeração dos estudantes no momento de entrada no veículo na viagem de ida e retorno para as residências. Caso haja a formação de fila, sugere-se a demarcação no chão para garantir o distanciamento social.

19 - CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O processo de organização do retorno às aulas presenciais é extremamente complexo, exigindo que as decisões sejam tomadas de maneira conjunta e articulada, principalmente com a área da Saúde e da Assistência Social.

A rotina da Educação Básica mudou e não será mais a mesma, mas é primordial que todos saibam e reconheçam que o “ano escolar não está perdido”. O importante nessa conjuntura é manter o vínculo com nossas crianças, estudantes, familiares, profissionais e trabalhadores da Educação. É momento de reorganização dos currículos e projetos político pedagógico, a fim de garantir a aprendizagem em outros tempos e espaços escolares.

Faz-se necessário também, respeitar as diversas realidades existente no país, para se garantir o direito de cada cidadão à vida, à saúde e à educação. Da mesma forma, a retomada das aulas presenciais deve acontecer por períodos (“ondas”), considerando a análise feita a partir da evolução da Pandemia em todos os municípios e com olhar atento aos do interior do estado, dados que a curva da COVID 19 nesses locais apresentam evolução retardada em relação aos grandes centros. Assim, o movimento de retomada deverá ser subsidiado por evidências científicas irrefutáveis.

20 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Subsídios para a elaboração de protocolos de retorno às aulas na perspectiva das Redes Municipais de Educação – UNDIME-SP.

Minuta de Protocolo Volta às aulas – Secretaria de Educação do Município de São Paulo

Protocolos Sanitários – Estado de São Paulo.

Pereira Barreto, 15 de fevereiro de 2021

DE ACORDO

Maria José Carneiro
Secretária Municipal de Educação

Sandra Cristina Cardoso Monteiro
Supervisora de Ensino Fundamental

Gislaine Esperança
Professora Coordenadora Pedagógica