



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE PEREIRA BARRETO/ SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EMEF “FAZENDA ESMERALDA”

**PLANO DE CONTINGÊNCIA E AÇÃO PARA PREVENÇÃO DA
TRANSMISSÃO DO CORONAVÍRUS (SARS-CoV-2 OU COVID-19), NA
RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS.**

2021



Sumário

INTRODUÇÃO	3
1. DADOS DA UNIDADE ESCOLAR	5
2. DADOS DO PRÉDIO DA UNIDADE ESCOLAR	6
3. MÓDULO DE FUNCIONÁRIOS.....	7
4. PROPOSTA DE ENTRADA E SAÍDA DE ALUNOS	7
5. PROPOSTA DE ORGANIZAÇÃO DE SALA DE AULA	8
6. PROPOSTA DE ALIMENTAÇÃO/ MERENDA.....	12
7. PROPOSTA DE ACOLHIMENTO.....	12
8. BUSCA ATIVA.....	13
9. PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DE OUTROS ESPAÇOS PARA AULAS E DEMAIS PRÁTICAS	14
10. PROPOSTA DE COMUNICAÇÃO AOS ALUNOS, RESPONSÁVEIS E FUNCIONÁRIOS.....	15
11. PROPOSTA DE ORIENTAÇÕES DO AMBIENTE ESCOLAR E SINALIZAÇÕES	15
12. PROPOSTA DE AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.....	17
13. PROPOSTA DE IDENTIFICAÇÃO DE ALUNOS PARA REFORÇO E RECUPERAÇÃO/ ENTURMAÇÃO.....	18
14. PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DE ATIVIDADES VIRTUAIS	19
15. PROPOSTA DE COMISSÃO ESCOLAR DE ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE AÇÕES DENTRO E FORA DA ESCOLA:	19
16. PLANILHA DE ENTURMAÇÃO E REVEZAMENTO DE AULAS PRESENCIAIS	20
17. TRANSPORTE ESCOLAR	24
CONSIDERAÇÕES FINAIS	25
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	25



INTRODUÇÃO

A pandemia causada pelo Coronavírus (SARS-CoV-2 ou COVID-19) tem afetado a comunidade escolar de forma muito severa. Seus membros, sejam adultos, jovens ou crianças, já convivem com a perda de familiares, amigos e conhecidos. Tal situação se agrava a cada dia, conforme demonstrado pelos indicadores da saúde, comprometendo a retomada presencial das aulas, devido ao risco de afecção. Diante do exposto, é fundamental que os protocolos de retomada contemplem e busquem garantir a segurança da comunidade escolar nos aspectos sanitários, de higiene, saúde e prevenção da Covid-19. Portanto o planejamento é importante e deve ocorrer de maneira transparente, democrática, interfederativa, intersetorial, interpessoal e em Regime de Colaboração.

O plano de contingência de um órgão público é um planejamento de caráter preventivo e alternativo. Ele tem a finalidade de atender determinado evento inesperado, como por exemplo o estado de calamidade pública. Ele identifica as ações necessárias para que o evento impacte o mínimo possível a oferta dos serviços à população.

A situação que vivemos atualmente, causada pelo COVID-19 nos exige reflexões preventivas. Na área da Educação, precisa se pensar em estratégias que possam minimizar os riscos de transmissão do Coronavírus (SARS-CoV-2 ou COVID-19) e também os impactos pedagógicos, portanto esse plano de contingência foi elaborado com a finalidade de atender o retorno às aulas, nesse momento de calamidade pública causada pela pandemia do COVID-19, identificando as ações necessárias que ofereçam o mínimo possível de riscos as questões de saúde em função da oferta educacional aos alunos.

Diante da necessidade de construção de um Protocolo seguro e consciente de Retorno às Aulas, como um instrumento de diálogo com a sociedade, e diante dos desafios colocados pela pandemia aos municípios e Unidades Escolares, as recomendações contidas neste documento são subsidiadas por debates nacionais, estaduais e regionais, necessários a elaboração de documentos nacionais, estaduais e locais seguros e consistentes. Também teve como subsídio outros documentos com o objetivo de orientar os sistemas e redes de ensino da educação básica, na elaboração de diretrizes para o retorno das aulas presenciais integral ou parcial e também sobre o funcionamento e o desenvolvimento de atividades administrativas e pedagógicas nas escolas.

Para auxiliar nas tomadas de decisões junto ao município e escola, foram constituídas: uma Comissão Municipal de Gerenciamento da Pandemia da Covid-19 e Comissões Escolares de Gerenciamento da Pandemia da Covid-19.



De acordo com o Decreto Municipal nº 5.559, de 25/01/2021, *que dispõe sobre o retorno gradativo das atividades educacionais presenciais para a Rede Pública Municipal de Ensino e para as instituições educacionais privadas do Município de Pereira Barreto e dá outras providências*, indica a retomada de aulas presenciais para o dia **05 de abril de 2021**, porém só haverá o retorno através do parecer do Comitê Municipal de Enfrentamento ao COVID-19, após análise dos dados do município, e se for julgado pertinente o retorno nessa 1ª etapa e considerando ainda o disposto do DECRETO ESTADUAL Nº 65.384, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2020 - *sobre a retomada das aulas e atividades presenciais no contexto da pandemia de COVID-19, institui o Sistema de Informação e Monitoramento da Educação para COVID-19 e dá providências correlatas*, seguiremos as seguintes normas: na fase I, as salas de aula terão ocupação máxima de 35%, com revezamento de estudantes durante a semana. Na fase II, ficaremos autorizados a atender até 70% dos estudantes, também com revezamento de estudantes; e na fase III, até 100%.

Os protocolos sanitários devem ser cumpridos em todas as fases. Dessa forma, seguindo as três etapas dos protocolos sanitários do Plano São Paulo de indicadores de saúde, e as decisões compartilhadas com o Comitê Escolar de Gerenciamento da Pandemia do Covid-19 para garantir prevenção e segurança a alunos, professores e funcionários das redes pública e privada de ensino, teremos uma volta gradual e responsável, como princípio fundamental garantir a saúde e a vida dos alunos e profissionais de Educação. Estaremos obedecendo aos protocolos de segurança, medidas de higiene pessoal, distanciamento social, limpeza e higienização de ambientes, monitoramento básico das condições de saúde e ciência as famílias e os estudantes sobre as medidas citadas acima.

No âmbito das decisões, juntamente com a Comissão Escolar de Gerenciamento da Pandemia do Covid-19, será necessário organizar os dados educacionais da escola, para subsidiar os trabalhos da Comissão, como: matrículas, nº de alunos por sala, número dos profissionais e trabalhadores da Unidade, infraestrutura da escola em relação as metragens dos espaços escolar e das salas de aula, quantidade de espaços na escola com ambientes abertos e fechados para circulação de alunos, portões de entrada e saída de alunos, professores e funcionários, equipamentos de segurança em higiene necessário aos alunos e equipe escolar.



1. DADOS DA UNIDADE ESCOLAR

- Nome da Unidade Escolar: EMEF “Fazenda Esmeralda”
- Endereço: Assentamento Fazenda Esmeralda – Rural – Pereira Barreto/ SP
- Fone 3704-4114
- E-mail: educacao@pereirabarreto.sp.gov.br
- Diretora/ Coordenadora Pedagógica: Gislaine Esperança
- Tipo de segmento: Educação Infantil e Ensino Fundamental I
- Nome da Diretoria: Prefeitura Municipal de Pereira Barreto – Código: 24.522
- Nome da Diretoria Estadual: Andradina – Código 20.801
- Nome da Diretoria de Supervisão Própria: Prefeitura Municipal de Pereira Barreto – Código: 24.522
- Código CIE: 35658534
- Total de alunos por turma (SED – Consulta de matrículas):

Ano Letivo	Município	Diretoria	Turma	Tipo Ensino	Ativos
2021	Pereira Barreto	Andradina	Multisseriada N1 E N2 A Manhã (Anual)	Educacao Infantil	11
2021	Pereira Barreto	Andradina	Multisseriada 1º E 2º A Manhã (Anual)	Ensino Fundamental de 9 Anos	17
2021	Pereira Barreto	Andradina	3º Ano A – Manhã (Anual)	Ensino Fundamental de 9 Anos	10
2021	Pereira Barreto	Andradina	Multisseriada 4º E 5º A Manhã (Anual)	Ensino Fundamental de 9 Anos	15



2. DADOS DO PRÉDIO DA UNIDADE ESCOLAR

Tipo de Dependência	Descrição	Nº da Dependência	Área m ²	Capacidade Física	Compartilhada
Sala de Aula		1	34,3	28	Não
Sala de Aula		2	31,5	26	Não
Sala de Aula		3	36,61	30	Não
Sala de Aula		4	40,6	33	Não
Sala de Aula	Acessa São Paulo	5	32,75	27	Não
Sala de Professores		6	11,7	9	Não
Laboratório de Informática		7	7,65	6	Não
Sanitário Aluno Masculino		8	8,69	7	Não
Sanitário Aluno Feminino		9	8,5	7	Não
Sanitário Funcionário Feminino		10	3,85	3	Não
Pátio Coberto		11	48,6	40	Não
Depósito de Alimentos/ Despensa		12	17,86	14	Não
Cozinha		13	14,1	11	Não
Parque Infantil/ Playground		14	70	58	Não
Pátio Coberto		15	64,52	53	Não
Sanitário Adequado a Portadores de Deficiência Masculino		16	3	2	Não
Sanitário Adequado a Portadores de Deficiência Feminino		17	3	2	Não
Sanitário Aluno Feminino	Acessa São Paulo	18	2,74	2	Não
Sanitário Aluno Masculino	Acessa São Paulo	19	2,74	2	Não



3. MÓDULO DE FUNCIONÁRIOS

Quantidade de Funcionários por categoria na Unidade Escolar:

Categoria/função	Quantidade total do quadro	Quantidade em grupo de risco com atestado médico
Coordenador Pedagógico	1	--
Professores do currículo Básico	4	--
Professores de Arte	1	--
Professores de Educação Física	1	--
Merendeira	1	--
Auxiliar de Serviços Gerais Escolar	1	--

4. PROPOSTA DE ENTRADA E SAÍDA DE ALUNOS

Será utilizado somente um 01 (um) portão para entrada dos alunos.

O momento da entrada e saída terá novos procedimentos a serem adotados na seguinte sequência:

- a) MÁSCARAS DE PROTEÇÃO** - Assegurar que todo estudante esteja utilizando máscara de proteção;
- b) MEDIÇÃO DA TEMPERATURA** - Medição da temperatura de todos os estudantes na entrada, sendo essa condicionada a temperatura corporal inferior a 37,5°;
- c) HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS** - Garantir a assepsia das mãos ao entrar e sair da escola;
- d) DISTANCIAMENTO** - Evitar que as crianças se aglomerem e direcioná-los diretamente para as salas de aulas.

Será disponibilizado, no portão de entrada da escola, um "tapete desinfetante", embebido em água sanitária, tornando obrigatória a higienização da sola do sapato a toda pessoa que entrar na escola, bem como álcool em gel (totem).



Medição da temperatura de cada colaborador e aluno antes de entrar nas dependências da Escola, com termômetro digital, não permitindo a entrada de pessoas que apresentem temperatura acima de 37° C (embora seja considerado febre acima de 37,5° C, entende-se necessária a existência de margem de segurança).

O tempo previsto para realizar as etapas 1 a 3 no momento da entrada é de 7 a 13 segundos por estudante/colaboradores, que será medido por um funcionário/professor responsável que ficará no portão.

Orientar todos os dias os colaboradores e alunos (familiares) para que permaneçam em casa no caso de apresentarem sintomas compatíveis com COVID-19, retornando somente com aval médico e documento comprobatório (atestado ou resultado de exame).

Orientar sobre a importância de evitar contato físico como cumprimento com mãos e beijos.

Todos os colaboradores da escola são fundamentais para esse momento e junto com a gestão da escola deverão monitorar os espaços físicos das unidades, sempre utilizando seus equipamentos de proteção individual, a fim de garantir que não haja aglomeração das crianças.

Orientar sempre quanto a importância de se manter “etiqueta respiratória” (Chamamos de Etiqueta Respiratória qualquer manobra que evite a disseminação de pequenas gotículas oriundas do aparelho respiratório e digestivo).

As regras de segurança prevista para os estudantes também se aplicam a todos os profissionais da escola, que devem servir de exemplo para os estudantes.

5. PROPOSTA DE ORGANIZAÇÃO DE SALA DE AULA

Para evitar aglomerações, a Escola reduzirá a quantidade de alunos em sala de aula de acordo com a fase estabelecida pelo Plano São Paulo.

Organizar a entrada e a saída das salas de aula, respeitando o distanciamento de 1,5 (um metro e meio) nas filas, utilizando sinalização no piso e mantendo o uso obrigatório de máscaras.

Possibilitar o distanciamento mínimo de 1 metro e meio entre os alunos, dentro da sala de aula, enquanto perdurar a pandemia.

Os alunos adentrarão à sala de aula e toda vez que for necessário sair, será realizada a higienização das mãos novamente, assim como a higienização de seus pertences.

Carteiras e cadeiras também serão higienizadas num intervalo de cada 3 horas.



Evitar murais excessivamente coloridos ou estereotipados. Melhor: Aguarde as crianças para que os murais sejam construídos com elas e suas produções.

Registrar em agendas ou livro de ocorrências qualquer intercorrência que aconteça com as crianças.

Trocar a máscara a cada 3 (três) horas (acondicionar em saco plástico para descartar ou lavar);

Respeitar a marcação de sinalização do distanciamento de 1,5m (um metro e meio) em todas as dependências de uso coletivo.

Tornar a sala de aula um local seguro, tranquilo e acolhedor.



Orientações e precauções adotadas:

- Fazer uso (obrigatório) de máscaras no ambiente escolar
- Aferição da temperatura sempre que adentrar o espaço escolar;
- Não vir para a escola caso apresente febre, tosse ou dificuldade respiratória (mesmo que pouca);
- Informar a escola, imediatamente, em caso de confirmação da doença em qualquer pessoa da família que tenha tido contato com o aluno ou escola;
- Evitar o contato físico como cumprimentos com mãos, abraços e beijos;
- Criar formas descontraídas de cumprimento sem se tocar;
- Evitar brincadeiras que promovam aglomeração;
- Higienizar a mesa, carteira e cadeira diariamente ou a cada três horas;



- Respeitar o distanciamento de 1,5 (um metro e meio) de outra criança ou adulto;
- Manter sempre etiqueta respiratória;
- Não levar para a escola pertences que não sejam necessários a utilização na aula.
- Evitar o uso de adornos dentro da escola (colares, pulseiras, brincos e anéis) pois esses adornos podem ser fonte de foco;
- Utilizar bolsas/mochilas que permitam a higienização com álcool; não utilizar mochilas de pano e adornos nas mochilas;
- Higienizar as mãos: na chegada, ao tocar na face, antes das refeições e depois do banheiro;
- Utilizar sapatos fechados.

Medidas específicas a serem adotadas pela escola:

- Medir a temperatura de cada colaborador e aluno antes de entrar nas dependências da Escola, com Termômetro Digital ou Infravermelho (no pulso), não permitindo a entrada de pessoas que apresentem temperatura acima de 37°C (embora seja considerado febre acima de 37,5°C, entende-se necessária a existência de margem de segurança);
- Disponibilizar, no portão de entrada da escola, um "tapete desinfetante" embebido em solução com hipoclorito de sódio 0,5%, tornando obrigatória a higienização da sola do sapato a toda pessoa que adentrar na Escola, bem como álcool em gel;
- Orientar os colaboradores e alunos (familiares) para que permaneçam em casa no caso de apresentarem sintomas compatíveis com COVID 19, retornando somente com aval médico e documento comprobatório (atestado ou resultado de exame negativo);
- Orientar sobre a importância de evitar o contato físico como cumprimentos com mãos e beijos;
- Redobrar a frequência de limpeza em locais de grande circulação e mantendo os ambientes arejados;
- Exigir que terceiros adotem as medidas de segurança aqui previstas;
- Designar sala de isolamento para permanência de aluno ou colaborador que apresentar qualquer sintoma da COVID 19 durante o período em que estiver na escola;
- Orientar a equipe para dispor os assentos com 1 metro e meio de distância;
- Orientar fornecedores, em geral, que façam suas entregas de produtos, portando máscaras;



- Orientar sempre quanto à importância de se manter etiqueta respiratória;
- Proibir a utilização de materiais, brinquedos, livros de tecido por maior dificuldade de higienização.
- Suspender o serviço de empréstimos de livros do acervo bibliotecário em tempo de pandemia.
- Orientar cada aluno a trazer sua própria garrafa para água devidamente higienizada.
- Não tocar em maçanetas e corrimãos, etc.
- Disponibilizar recipiente de álcool 70% em todos os espaços escolares.

Medidas a serem adotadas pelos colaboradores:

- Usar máscaras no ambiente de trabalho e orientar constantemente o aluno para adotar essa medida, pois será obrigatório o uso.
- Comunicar a Escola sempre que apresentar febre, tosse ou qualquer dificuldade respiratória (mesmo que pouca), devendo procurar assistência médica e manter o isolamento domiciliar até confirmação ou não quanto ao contágio por COVID 19;
- Medir a temperatura antes de adentrar às dependências da Escola;
- Praticar e orientar todos ao seu redor quanto à etiqueta respiratória;
- Evitar contato físico: apertos de mãos, beijos e abraços;
- Orientar os alunos quanto a formas descontraídas de cumprimento sem se tocar;
- Procurar manter o distanciamento mínimo de 1,5 um metro e meio. Quando isso não for possível, higienizar constantemente as mãos;
- Evitar aglomerações e orientar os alunos quanto ao distanciamento;
- Lavar as mãos com regularidade e orientar os alunos a essa prática;
- Evitar tocar os olhos, nariz e boca sem ter higienizado as mãos e orientar os alunos a essa prática;
- Não compartilhar e orientar os alunos a não compartilharem objetos de uso pessoal (lápiz, borracha, etc);
- Manter os ambientes bem ventilados, janelas e portas abertas nos locais de trabalho, cuidados com ar-condicionado (manter o ambiente sempre arejado);
- Evitar contato próximo com pessoas doentes;
- Evitar o uso de adornos dentro da escola (colares, pulseiras, brincos e anéis grandes) e utilizar sapatos fechados.



- Higienizar, diariamente, celulares, relógios e óculos;

6. PROPOSTA DE ALIMENTAÇÃO/ MERENDA

Organizada a distribuição da merenda

- Os profissionais que preparam e servem alimentos devem utilizar EPIs e seguir protocolos de higiene de manipulação de produtos.
- Deverá fazer kits higienizados e embalados individualmente no espaço específico onde será servido
- Priorizar refeições empratadas (prato feito) higienizados individualmente por aluno incluindo os talheres.
- Limitar o número de alunos e fazer rodízios entre grupos escalonando a liberação para o almoço e refeições na parte externa (refeitório) as mesas serão espaçadas, para possibilitar e garantir a segurança de todos.
- Evitar conversas durante a refeição;
- Incentivar a utilização de garrafinhas individuais;
- Escovação, kit individual para cada criança (escova de dentes, pasta);
- Monitorar o tempo de espera de possíveis agrupamentos de crianças, durante a oferta da alimentação em refeitórios.
- A equipe de cozinha deverá seguir os protocolos de higiene pessoal da merendeira, limpeza dos alimentos, materiais, utensílios e espaços;
- Após cada refeição, a equipe da limpeza deverá fazer a higienização de todo o espaço

7. PROPOSTA DE ACOLHIMENTO

Será realizada ações de acolhimento dos alunos, da qual será o momento em que o aluno sinta o prazer e valorização de estar retornando a escola, porém seguindo sempre as recomendações e protocolos da Vigilância Sanitária.



Será utilizado no primeiro momento música com apresentação no multimídia para momento de relaxamento e logo após o momento de escuta dos alunos, em seguida, atividade recreativa/lúdica a critério do professor da sala, podendo utilizar espaços abertos para tais atividades.

Na sala de aula o professor trabalhará com os alunos sobre memórias de tempos de pandemia, rodas de conversas, expressões artísticas e produções textuais oral e escrita.

Também será feito um trabalho de revisão das habilidades e competências trabalhados na série e avaliação diagnóstica.

8. BUSCA ATIVA

A busca ativa visa apoiar o município na garantia do direito à educação de cada criança em situações de calamidade pública. Ao detectar alunos com mais de 25% de faltas bimestralmente antes da pandemia. Na pandemia, passou a ser mensal, o controle é feito através das devolutivas no grupo ou na entrega de atividades impressas.

Orientamos que o acompanhamento dos (as) estudantes, com a oferta de atividades educacionais presenciais remotas, seja feito por meio do seguinte mapeamento, voltado para as escolas das redes municipais:

- Estudantes que não estejam participando das atividades remotas, ou seja, não entregando tarefas, não fazendo as atividades on-line ou não respondendo aos contatos feitos pelos (as) professores (as).
- Famílias que não estão buscando e devolvendo as atividades impressas entregues aos alunos nos domicílios.
- Estudantes e famílias que não atendem a telefonemas feitos pela escola ou não respondem a mensagens enviadas por e-mail ou aplicativos de mensagens.
- Estudantes e famílias que, em eventual ação presencial realizada pelas escolas, não compareceram, esgotadas todas as formas de contato indireto, será feita visitas domiciliares para saber o motivo.

Todas essas situações indicam a possibilidade de abandono escolar e precisam entrar no fluxo de casos da Busca Ativa Escolar. Sugerimos que os (as) estudantes que não acompanhem as atividades educacionais não presenciais, de acordo com os prazos estabelecidos por cada escola, sejam considerados(a) em risco de abandono e que, desse modo, os(as) professores(as)



imediatamente emitam alertas na Busca Ativa Escolar. Esses alertas podem ser identificados com o motivo: "Infrequência escolar reportada pela gestão escolar".

Instrumentos e meios a serem utilizados.

- Visitas domiciliares mensais ou sempre que necessário, Orientações de Atividades Presenciais Remotas e observação/orientação in loco da realização das atividades.
- Verificar através da lista dos alunos matriculados para o ano de 2021 se todos estão participando das atividades online/e ou estão inseridos nos grupos de pais WhatsApp ou outros meios utilizados para as aulas.
- No retorno das aulas presenciais, zelar pela segurança e pelo processo de ensino aprendizagem do aluno com qualidade.
- Verificar/confirmar número de telefone e endereço constantemente.
- Ajudar a resolver as dificuldades de aprendizagem apresentadas pelo aluno/família.

9. PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DE OUTROS ESPAÇOS PARA AULAS E DEMAIS PRÁTICAS

Com o objetivo de evitar o contágio do COVID 19 e propor mais segurança às nossas crianças, seguindo todos os protocolos de adequação ao distanciamento social da OMS (Organização Mundial de Saúde), propomos a utilização de outros espaços de aprendizagens além da sala de aula.

Será utilizado o pátio externo ao ar livre, quadra de esporte para momentos recreativos, de descontração, interação social, e aprendizagens, respeitando e seguindo os protocolos sanitários, evitando aglomerações e mantendo sempre o distanciamento.

Poderá também utilizar espaços ao ar livre, como debaixo de árvores e espaços no entorno da escola e parque para ambientes de aprendizagem.

Deve-se evitar o uso do pátio interno, pois os mesmos facilitam a aglomeração de pessoas. Para tanto, será realizado um escalonamento para uso do pátio interno quando necessário a utilização do mesmo.



10. PROPOSTA DE COMUNICAÇÃO AOS ALUNOS, RESPONSÁVEIS E FUNCIONÁRIOS

Será oferecido canais que facilitem a comunicação aos pais ou responsáveis para os alertas, a informação de contato provável, bem como acesso à dúvidas sobre casos suspeitos; Favorecimento da comunicação remota entre família e escola, onde os responsáveis deverão ser orientados a comunicar qualquer sinal ou sintoma de COVID nos filhos e contatos de família; Fluxo de fácil acesso para esclarecimento de dúvidas de estudantes e familiares; Favorecer a recepção de familiares fora ou em espaço aberto, reforçando a distância de proteção.

Os pais ou responsáveis serão orientados a medir a temperatura do filho antes de sair para a escola, bem como também o monitor do transporte também deverá medir a temperatura da criança e observar outros sintomas como dor no corpo, tosse, espirro, dor de garganta, fadiga, dor abdominal, distúrbios digestivos, dor no peito, falta de ar, manchas pelo corpo ou febre (37,5° C ou superior).

Também serão alertados sobre a responsabilidade de cada um na segurança de todos, estando cientes ainda de que havendo algum dos sintomas descritos, a criança não entrará na escola e que caso surjam durante o período de aulas, a criança ficará isolada. Deverão estar cientes ainda de que em tal situação, serão imediatamente alertados. Será esclarecido ainda que o estudante poderá retornar às aulas somente após liberação médica no caso de um teste positivo para SAR-COV-2 (COVID-19).

Como meio de comunicação entre escola e família, serão utilizados aplicativos de whatsapp, telefones celulares e fixos, postagens nas redes sociais – facebook, e.mail e bilhetes impressos entregues nos domicílios.

11. PROPOSTA DE ORIENTAÇÕES DO AMBIENTE ESCOLAR E SINALIZAÇÕES

A escola proverá orientações voltadas ao atendimento em condições estabelecidas conforme protocolo sanitário em parceria com a Secretaria da Educação, providência de Folders e sinalizações com informações sobre técnica de lavagem das mãos e lembretes de utilização de sabonete/álcool gel; banner com informação didática sobre sintomas e a importância da vigilância rigorosa e responsabilidade de todos do grupo; folhetos didáticos com as principais orientações para cada grupo específico.



Classificação Das Áreas Físicas Da Escola:

AMBIENTE	CRITICA	SEMICRÍTICA	NÃO CRITICA	AÇÃO
Hall de entrada				Limpeza intensa definir espaço IDA e VOLTA
Sala da Coordenação e professores				Limpeza de rotina
Cozinha				Limpeza de rotina
Sala de Aula				Limpeza especial
Banheiro de colaboradores				Intensificar Limpeza
Banheiro de alunos				Intensificar Limpeza
Pátio				Intensificar limpeza
Bebedouros coletivos				Somente abastecimento de garrafa
Corredor				Limpeza intensa definir espaço IDA e VOLTA

Locais para lavagem ou higienização das mãos:

Sala da Coordenação/Professores	Álcool gel disponibilizado na mesa
Sala de aula	Álcool gel disponibilizado na mesa
Banheiro dos colaboradores	Pia com sabão líquido e toalha de papel
Banheiro de alunos	Pia com sabão líquido e toalha de papel
Pátio	Álcool gel estilo totem



12. PROPOSTA DE AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Sabemos dos vários benefícios proporcionados pelas atividades física, como um melhor desempenho escolar, confiança, estabilidade emocional, positividade, senso de justiça e de grupo, além de melhorar a autoestima. Destaca-se ainda, que para as crianças, as aulas de educação física, constituem-se num espaço de aprendizagem, educador, lúdico e socializador, e nesse momento, podemos considerar que para a maioria das crianças as aulas de esporte são o único momento no qual podem praticar atividade física orientada. Portanto, o plano de retorno às aulas, diante da pandemia de covid-19, exigirá cuidados específicos como:

- As aulas devem ser preferencialmente ao ar livre, seguindo as orientações da OMS para evitar o contágio do Coronavírus, assim, deverão ser organizadas com atividades que evitem o contato físico, mantendo um distanciamento em torno de 2 metros entre os participantes;
- Uso de máscaras por todos;
- Em caso de espaço reduzido adequar o número de alunos para manter o distanciamento;
- Garantir a higienização de todos os materiais que forem usados na aula;
- Objetos pessoais como garrafas d`água, copos, toalhas e outros devem ser de uso pessoal e intransferível;
- Utilizar apenas bebedouros que possibilitem a coleta de água em recipientes de uso individual;
- Orientar os alunos a comparecem com roupa adequada à prática de exercícios nos dias de aulas de Esporte
- As aulas devem ser dirigidas, evitando-se o formato de aulas livres, devido ao alto risco de contágio do Coronavírus;
- Utilizar uma marcação delimitando o local, podendo ser utilizados giz, fitas, marcação do piso, etc.
- Trabalhar com atividades que favoreçam o condicionamento físico, além de atividades lúdicas, descontraídas, a fim de despertar o prazer pela atividade física e pelo retorno ao convívio social;
- Após a aula, os alunos devem realizar uma rigorosa higienização das mãos e, momento este que deve ser controlado pelo professor para evitar aglomerações.



13. PROPOSTA DE IDENTIFICAÇÃO DE ALUNOS PARA REFORÇO E RECUPERAÇÃO/ ENTURMAÇÃO

Os projetos de reforço/ recuperação/ enturmação serão oferecidos aos alunos de acordo com a análise dos dados obtidos durante o ensino remoto de 2020/2021, participação nos grupos de WhatsApp, avaliação diagnóstica realizada no retorno às aulas presenciais, observação diária do professor das postagens de atividades, devolutivas das apostilas e das atividades impressas e correção das mesmas.

No retorno será realizado uma Avaliação diagnóstica, com o objetivo de identificar as lacunas do aprendizado e orientar o plano de recuperação dos alunos que não atingiram os objetivos propostos por meio das atividades não presenciais no período de isolamento.

Nº	GRUPO/ TURMA DE ATEND.	IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO	ANO	TURMA	FREQUENCIA	APRENDIZA GEM	SITUAÇÃO	GRUPO DE RISCO	
								S	N
					() Entregou as atividades enviadas pelos professores regularmente; () Não entregou as atividades enviadas pelos professores regularmente, mas fez compensação de ausências;	() As atividades entregues tiveram desempenho abaixo da média de sua turma/ defasagem; () Não pode ser avaliada	() A escola deverá apoiá-lo(a) em sua aprendizagem por meio de Projetos de Reforço e Recuperação;		



					() Não entregou as atividades enviadas pelos professores.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14. PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DE ATIVIDADES VIRTUAIS

A interação online com os professores é mais um elemento motivador para que as rotinas de estudos sejam mantidas.

A Secretaria da Educação em parceria com a Prefeitura Municipal, proporcionou a oferta de apoio profissional em estúdio de gravação de vídeo aulas aos professores interessados.

A Empresa SIM – Sistema de Ensino – Editora FTD proporciona a Plataforma IÔNICA para conteúdos digitais e Formação aos professores no uso dessa ferramenta.

Também poderão ser utilizados Aplicativos de Whatsapp, ferramentas como o Google Meet, Youtube, entre outras ferramentas disponíveis aos professores para interação virtual com a clientela estudantil.

15. PROPOSTA DE COMISSÃO ESCOLAR DE ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE AÇÕES DENTRO E FORA DA ESCOLA:

O cronograma de retorno às atividades da comunidade escolar será orientado pelas autoridades sanitárias locais, pelo governo local, pelos órgãos dos sistemas de ensino, considerando a avaliação do estágio de transmissão do vírus.

As famílias serão informadas nas semanas anteriores à reabertura das Unidades Escolares.

A Comissão Escolar de Gerenciamento da Pandemia do Covid-19, representante da comunidade escolar local, também atuará nas orientações e monitoramento das ações no retorno às aulas.



Membros da Comissão Escolar de Gerenciamento da Pandemia da Covid-19:

Identificação	Segmento
Gislaine Esperança RG: 16.427.601-4 SSP/SP CPF: 086.848.368-04	Coordenadora Pedagógica
Vaglan Cardoso RG: 44.851.618-4 SSP/SP CPF: 316.977.338-08	Representante de Professores do Currículo Básico
Rosana Guedes do Prado Santos RG: 23.007.661-0 SSP/SP CPF: 119.972.058-58	Representante de Professores do Currículo Básico
Elaine Cristina Biazoto Alves de Sousa RG: 33.342.803-1 SSP/SP CPF: 304.483.065-1	Representante de Funcionários/ Merendeira
Mario da Silva Modesto RG: 16.427.660-9 SSP/SP CPF: 437.036.151-68	Representante de Funcionários/ Auxiliar de Serviços Escolares II
Edinalva de Souza de Carvalho RG: 27.426.624-X SSP/SP CPF: 119.970.308-80	Representante das Famílias
Rosimeire Pereira RG: 26.809.689-2 SSP/SP CPF: 121.114.928-61	Representante das Famílias

16. PLANILHA DE ENTURMAÇÃO E REVEZAMENTO DE AULAS PRESENCIAIS

É necessário garantir que o retorno às aulas, que a recepção e o acolhimento dos alunos seja de forma harmoniosa e segura.

De acordo com a etapa de transmissão do vírus, anunciada pelas autoridades competentes, será oferecido ao aluno o Ensino Híbrido, com o desenvolvimento de Atividades presenciais e remotas através dos grupos de whatsapp, plataforma da FTD IÔNICA, google meet, de acordo com orientações do Sistema de Ensino da FTD, em parceria com o município sob orientação da equipe docente e coordenação.

A intenção é que haja um revezamento semanal entre os estudantes (numa semana o aluno assiste às aulas presenciais e até que seu grupo seja novamente contemplado no rodízio, o aluno



participará das aulas presenciais remotas), os agrupamentos serão de acordo com a fase estabelecida na região, considerando os critérios do Plano São Paulo. As turmas, serão acomodadas respeitando o distanciamento mínimo de 1,5 metro, de acordo com os protocolos sanitários da OMS.

Ensino Híbrido e Revezamento.

De acordo com o protocolo sanitário regional, atender-se-ão os alunos de acordo com a seguinte etapa e ou fase:

I – Etapa I: presença de até 35% do número de alunos matriculados;

II – Etapa II: presença de até 70% do número de alunos matriculados;

III – Etapa III: presença de 100% do número de alunos matriculados.

➤ **PLANILHA DE REVEZAMENTO: Ensino Híbrido (Educação Infantil: Nível I e II)**

Nível/ turma	Porcentagem Quantidade	Porcentagem Quantidade	Porcentagem Quantidade
Nível I e Nível II (Classe Multisseriada)	35%	70%	100%
Total: 11 alunos	4 alunos (na sala de aula)	8 alunos (na sala de aula)	11 alunos (na sala de aula)

Planilha de revezamento (35%). A turma será dividida em 3 grupos para o rodízio de aulas presenciais, num período semanal. Os demais alunos da turma estarão realizando aulas presenciais remotas, à partir das atividades e orientações pedagógicas disponibilizadas pelo professor da turma, em conformidade com a proposta pedagógica da escola.

1º semana de aula presencial	2º semana de aula presencial	3º semana de aula presencial	4ª semana de aula presencial
Grupo 1 4 alunos	Grupo 2 4 alunos	Grupo 3 3 alunos	Retorna o grupo 1



➤ **PLANILHA DE REVEZAMENTO: Ensino Híbrido (Ensino Fundamental: 1º e 2º ano)**

Ano/Turma	Porcentagem Quantidade	Porcentagem Quantidade	Porcentagem Quantidade
1º Ano e 2º Ano (Classe Multisseriada)	35%	70%	100%
Total: 17 alunos	6 alunos (na sala de aula)	12 alunos (na sala de aula)	12 alunos (na sala de aula)

Planilha de revezamento (35%). A turma será dividida em 3 grupos para o rodízio de aulas presenciais, num período semanal. Os demais alunos da turma estarão realizando aulas presenciais remotas, à partir das atividades e orientações pedagógicas disponibilizadas pelo professor da turma, em conformidade com a proposta pedagógica da escola.

1º semana de aula presencial	2º semana de aula presencial	3º semana de aula presencial	4ª semana de aula presencial
Grupo 1 4 alunos	Grupo 2 4 alunos	Grupo 3 4 alunos	Retorna o grupo 1

➤ **PLANILHA DE REVEZAMENTO: Ensino Híbrido (Ensino Fundamental: 3º ano)**

Ano/Turma	Porcentagem Quantidade	Porcentagem Quantidade	Porcentagem Quantidade
3º Ano (Classe regular)	35%	70%	100%
Total: 17 alunos	4 alunos (na sala de aula)	8 alunos (na sala de aula)	10 alunos (na sala de aula)



Planilha de revezamento (35%). A turma será dividida em 3 grupos para o rodízio de aulas presenciais, num período semanal. Os demais alunos da turma estarão realizando aulas presenciais remotas, à partir das atividades e orientações pedagógicas disponibilizadas pelo professor da turma, em conformidade com a proposta pedagógica da escola.

1º semana de aula presencial	2º semana de aula presencial	3º semana de aula presencial	4ª semana de aula presencial
Grupo 1 4 alunos	Grupo 2 3 alunos	Grupo 3 3 alunos	Retorna o grupo 1

➤ **PLANILHA DE REVEZAMENTO: Ensino Híbrido (Ensino Fundamental: 4º e 5º ano)**

Ano/Turma	Porcentagem Quantidade	Porcentagem Quantidade	Porcentagem Quantidade
4º e 5º Ano (Classe Multisseriada)	35%	70%	100%
Total: 17 alunos	5 Alunos (na sala de aula)	10 Alunos (na sala de aula)	15 Alunos (na sala de aula)

Planilha de revezamento (35%). A turma será dividida em 3 grupos para o rodízio de aulas presenciais, num período semanal. Os demais alunos da turma estarão realizando aulas presenciais remotas, à partir das atividades e orientações pedagógicas disponibilizadas pelo professor da turma, em conformidade com a proposta pedagógica da escola.

1º semana de aula presencial	2º semana de aula presencial	3º semana de aula presencial	4ª semana de aula presencial
Grupo 1 5 alunos	Grupo 2 5 alunos	Grupo 3 5 alunos	Retorna o grupo 1



17. TRANSPORTE ESCOLAR

Considerando o atual cenário, torna-se mais rigorosa a higienização de todos os meios de transporte utilizados pelos alunos da EMEF Fazenda Esmeralda, visando conter a propagação do novo coronavírus. Estabelece-se, ainda, protocolos que normatizam o novo comportamento de passageiros e trabalhadores do transporte escolar.

Orientação para os motoristas, monitores e estudantes:

Os motoristas, monitores e estudantes deverão ser orientados sobre medidas de higiene, sendo obrigatório o uso de máscara, a higienização das mãos, não mudar de lugar durante a viagem e manter o distanciamento físico.

Os responsáveis pelo transporte dos alunos, deverão disponibilizar nos veículos um frasco de álcool em gel 70%, para garantir a higienização corriqueira das mãos de todos os usuários do transporte escolar, no mínimo, no início e no final da viagem.

Estabelecer uma rotina de limpeza e desinfecção com um borrifador de álcool 70% entre as viagens que contemple a cabine do motorista e assentos dos estudantes e superfícies tocadas com frequência (maçanetas, corrimões, barras, alças de apoio, etc.);

Todos os transportes devem circular com as janelas abertas, sempre que possível; visando aumentar a circulação de ar.

Registrar as viagens realizadas para potenciais controles de infecção e medidas de quarentena.

Regras para Transporte:

Adotar o uso obrigatório de máscara a todos os usuários do Transporte.

Limitar a ocupação dos veículos com demarcação dos assentos liberados para uso.

Medir a temperatura de cada estudante e outros profissionais (monitor e do próprio motorista), com termômetro sem contato físico antes de entrar no veículo. Se houver algum sintoma ou febre (37,5°C ou superior), não se deve utilizar o transporte escolar e tampouco ir para a escola;

Evitar aglomeração dos estudantes no momento de entrada no veículo na viagem de ida e retorno para as residências. Caso haja a formação de fila, sugere-se a demarcação no chão para garantir o distanciamento social.

A higienização dos meios de transporte escolar deverá ser rigorosa, visando conter a propagação do Novo Coronavírus. Os colaboradores receberão orientações sobre os procedimentos a seguir, verificando a capacidade de lotação, garantindo o distanciamento mínimo de 1,5 (um metro e meio) entre cada aluno, utilizar os equipamentos de proteção adequados, (máscaras faciais, álcool



em gel para as mãos), limpeza frequente do veículo com produtos químicos para matar microorganismos, sujeiras e impurezas das superfícies.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo de organização do retorno às aulas presenciais é extremamente complexo, exigindo que as decisões sejam tomadas de maneira conjunta e articulada, principalmente com a área da Saúde e da Assistência Social.

A rotina da Educação Básica mudou e não será mais a mesma, mas é primordial que todos saibam e reconheçam que o “ano escolar não está perdido”. O importante nessa conjuntura é manter o vínculo com nossas crianças, estudantes, familiares, profissionais e trabalhadores da Educação. É momento de reorganização dos currículos e projetos político pedagógico, a fim de garantir a aprendizagem em outros tempos e espaços escolares.

Faz-se necessário também, respeitar as diversas realidades existente no país, para se garantir o direito de cada cidadão à vida, à saúde e à educação. Da mesma forma, a retomada das aulas presenciais deve acontecer por períodos (“ondas”), considerando a análise feita a partir da evolução da Pandemia em todos os municípios e com olhar atento aos do interior do estado, dados que a curva da COVID 19 nesses locais apresentam evolução retardada em relação aos grandes centros.

Assim, o movimento de retomada deverá ser subsidiado por evidências científicas irrefutáveis, devendo considerar o retorno às aulas presenciais apenas após ouvir as recomendações das autoridades sanitárias e das comissões locais. Caso contrário, o controle à pandemia pode fracassar. Todos precisam ter ciência que, neste momento, o que deve imperar é o respeito às instâncias representativas, à articulação institucional e à definição de atividades e estratégias de maneira coletiva.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Protocolos sanitários para a Educação do Plano do Governo do Estado de São Paulo – Etapa 1 e 2 (Decreto Nº 65.061, de 13 de julho de 2020);



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Pereira Barreto-SP
Secretaria Municipal de Educação
“EMEF FAZENDA ESMERALDA”
Assentamento Fazenda Esmeralda - Rural
Fone/Whatsapp (18) 3704 4114 - e-mail: educacao@pereirabarreto.sp.gov.br

- Anexo a que se refere o Decreto Nº 65.061, de 13 de julho de 2020 - Nota Técnica Conjunta do Centro de Contingência do Corona vírus do Centro de Vigilância Epidemiológica Secretaria da Saúde;
- Subsídios de orientação da UNDIME para elaboração de protocolos de retorno às aulas;
- Nota técnica da ANVISA (Agência Nacional de Vigilância Sanitária) com recomendações e alertas sobre procedimentos de desinfecção em locais públicos; Comunicado CVS (Centro de Vigilância Sanitária) – SAMA nº 07 (25/03/20), estabelece referências para prevenir risco à saúde da população e orienta as instâncias regionais e municipais do Sistema Estadual de Vigilância Sanitária;
- Decreto Estadual Nº 65.384, de 17 de dezembro de 2020 - *Dispõe sobre a retomada das aulas e atividades presenciais no contexto da pandemia de COVID-19, institui o Sistema de Informação e Monitoramento da Educação para COVID-19 e dá providências correlatas.*
- Decreto Municipal Nº 5.559, de 25/01/2021, *que dispõe sobre o retorno gradativo das atividades educacionais presenciais para a Rede Pública Municipal de Ensino e para as instituições educacionais privadas do Município de Pereira Barreto e dá outras providências;*

Pereira Barreto, 15 de fevereiro de 2021

Gislaine Esperança
Coordenadora Pedagógica

Sandra Cristina de O Cardoso Monteiro
Supervisora de Ensino – Ens Fundamental

Maria José Carneiro
Secretária Municipal de Educação