

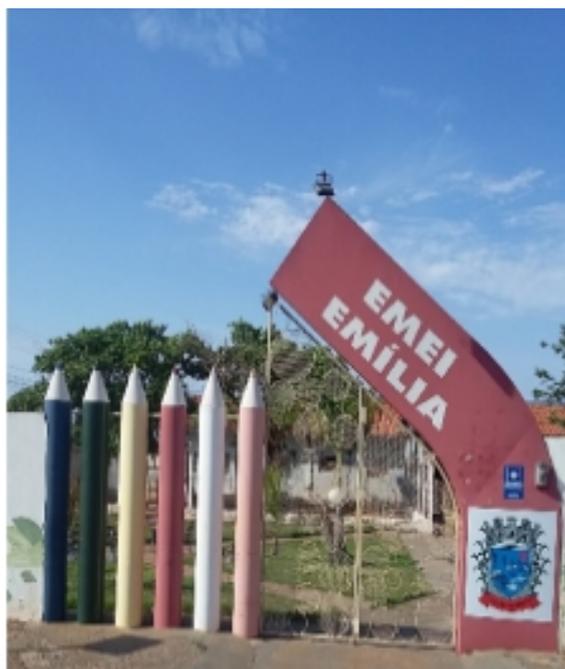


**EMEI
EMÍLIA**



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Pereira Barreto
ESTADO DE SÃO PAULO
"Secretaria Municipal de Educação"
EMEI "EMÍLIA"
Rua Antônio Antunes Vieira, 2.031 - Jardim Alves - telefone 3704-3559

PROPOSTA DE RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS



**TÂNIA ANDRADE VICTOR DE BRITO
COORDENADORA DE ENSINO INFANTIL
2021**



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Pereira Barreto
"Secretaria Municipal de Educação"
EMEI "EMÍLIA"
Rua Antônio Antunes Vieira, 2.031 – Fone 3704-3559

PROPOSTA DE RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS

1. Dados da Unidade Escolar:

Nome da Unidade Escolar - EMEI EMÍLIA

Endereço: Rua Antônio Antunes Vieira nº 2.031 - Jardim Alves - Pereira Barreto/SP .

Coordenador de Ensino Infantil: Tânia Andrade Victor de Brito

Tipo de Segmento - Educação Infantil

Total de Classes/alunos por segmento:

Tela da SED de Classes/Matrículas. Link -

Código Turma.	Ano Letivo.	Qtde Alunos.	Nr. Classe	Escola	Tipo de Ensino	Série	Turma	Capacidade Física	Alunos Matriculados	Alunos Ativos	Vagas Disp.
37197805	2021	17	251726469	EMILIA EMEI	EDUCACAO INFANTIL	1	1ª ETAPA PRÉ-ESCOLA A INTEGRAL ANUAL	30	17	17	13
37198119	2021	16	251729604	EMILIA EMEI	EDUCACAO INFANTIL	1	1ª ETAPA PRÉ-ESCOLA B INTEGRAL ANUAL	30	16	16	14
37198286	2021	18	251731279	EMILIA EMEI	EDUCACAO INFANTIL	2	2ª ETAPA PRÉ-ESCOLA A INTEGRAL ANUAL	30	18	18	12
37199738	2021	18	251745824	EMILIA EMEI	EDUCACAO INFANTIL	2	2ª ETAPA PRÉ-ESCOLA B INTEGRAL ANUAL	30	18	18	12

<https://sed.educacao.sp.gov.br/NCA/Matricula/ConsultaMatricula/Index>

Fonte: Consulta Matrícula - Secretaria da Educação do Estado de São Paulo / Secretaria Escolar Digital

2. Dados do Prédio da Unidade Escolar:

Salas de aula: Salas de Aula – SED - Cadastro Escolas:

<https://sce.educacao.sp.gov.br/Escola/DadosEscola/Search#>

Tipo de dependência	Descrição	Número da dependência	Área	Capacidade Física	Compartilhada	Códigos CIE
SALA DE AULA		1	38,22	31	Não	
SALA DE AULA		2	38,22	31	Não	
SALA DE AULA	USO DA EMEB HIRAYUKI ENOMOTO	3	37,74	31	Não	
SALA DE AULA	USO DA EMEB HIRAYUKI ENOMOTO	4	37,59	31	Não	
COZINHA		5	25,02	20	Não	
DEPÓSITO DE ALIMENTOS/DESPESA		6	12,61	10	Não	
SALA DE COORDENADOR PEDAGÓGICO		7	8,22	6	Não	
SANITÁRIO FUNCIONÁRIO FEMININO		8	1,80	1	Não	
SANITÁRIO ADEQUADO A PRÉ ESCOLA MASCULINO		9	4,85	4	Não	
SANITÁRIO ADEQUADO A PRÉ ESCOLA FEMININO		10	6,22	5	Não	
PÁTIO COBERTO		11	119,77	99	Não	
SANITÁRIO ADEQUADO A PORTADORES DE DEFICIÊNCIA FEMININO		12	3,10	2	Não	
SANITÁRIO ADEQUADO A PORTADORES DE DEFICIÊNCIA MASCULINO		13	3,10	2	Não	
DEPÓSITO		14	8,69	7	Não	
DEPÓSITO		15	6,25	5	Não	

Fonte: Consulta - Tipo de dependências do Cadastro de Escolas - Secretaria da Educação do Estado de São Paulo / Secretaria Escolar Digital

Dados do Prédio:

SED - Cadastro de escolas - Dados do Prédio

Código FDE:

Proprietário do prédio:

Forma de ocupação:

Terreno:

Cercado:

Esgoto sanitário:

Distância (km) da UE mais próxima:

Distância (km) da UE até a DE:

Distância (km) da sede do Município:

Distância (km) da Vinculadora:

Área (m²) do terreno:

Área (m²) construída:

Área (m²) livre:

Ano da construção:

Quantidade de pavimentos:

Água consumida pelos alunos: Filtrada Não filtrada

Zona: Rural Urbana

Prédio compartilhado? Sim Não

Possui AVCB (laudo dos bombeiros): Sim Não

Data de Validade do Laudo:

Lista de Tipo de Construção: ALVENARIA

Lista de Tipo de Acessibilidade:

Fonte - Tela do cadastro de escolas - Secretaria da Educação do Estado de São Paulo / Secretaria Escolar Digital

3. Módulo de Funcionários:

Quantos Funcionários por categoria na Unidade Escolar:

- - 1 - Coordenador Pedagógico de Ensino Infantil - Tânia Andrade Victor de Brito;
- - 2 Merendeiras - Márcia Satiko Ikegami e Mariana de Araújo Gomes Mochão;
- - 1 Serviços Gerais - Silvana Oliveira Araújo
- - 4 Professores do Currículo Básico: Doracy Madalena dos Passos da Silva, Kália Cristina Costa Esperança de Paulo, Maria do Carmo da Cruz e Matilde Nunes de Macedo;

- -8 Professores de Oficinas Curriculares : Jéssica Trancoso Trindade, Neusa Pinheiro Bezerra Santana, Rosemeire dos Santos Novais, Tiago Oliveira Batista, Edenilson Pedro de Oliveira, Paulo Sérgio Medeiros Magalhães.
- - Mirins: Fabiana Rios Serafim, Flávio de Souza Onorato dos Santos e Mateus Henrique Rodrigues dos Reis;
- - Readaptados: não se aplica
- - Sala de Leitura - não temos esse espaço disponível;
- - Programa Escola da Família - não temos esse Programa.

Déficit de módulo de funcionários:

0

Dos acima citados - Quantos do Grupo de Risco por atividade exercida: 0

CATEGORIA/FUNÇÃO	QUANTIDADE TOTAL DO QUADRO	QUANTIDADE EM GRUPO DE RISCO COM ATESTADO MÉDICO
0	0	0

4. Proposta de Entrada e Saída de Alunos:

- **Quantos portões:** 1 com medida de 2,20 mts de largura;
- **Organização de entrada e saída:**
 - Considerando a quantidade de professores que adentrarão pelo mesmo portão dos alunos: sendo 4 no período da manhã, e 4 no período da tarde, o mesmo portão acima citado será utilizado tanto para entrada de alunos como de professores;
 - Organização de entrada e saída: A entrada à Unidade Escolar será permitida somente aos alunos matriculados, nos pontos e horários de recepção e saída para os alunos, com comunicação prévia às famílias sobre este procedimento de prevenção e autocuidado.
- **Síntese das características de como será organizada:**
 - ✓ Os pais e/ou responsáveis dos alunos serão orientados previamente sobre as regras de funcionamento da unidade escolar na ocasião do retorno às aulas presenciais;
 - ✓ Os alunos que se enquadrem no grupo de risco não deverão retornar às atividades presenciais na primeira fase de retorno;
 - ✓ É obrigatório o uso de máscara para adentrar a Unidade Escolar, sendo que a escola já mantém na condição de reserva/estoque, máscaras descartáveis que estará à disposição dos alunos, caso seja necessário efetuar trocas e os mesmos não disponham no momento;
 - ✓ Os funcionários e professores da unidade escolar farão uso de máscara de proteção de tecido, bem como de face Shield;

- ✓ As famílias serão alertadas quanto aos cuidados com o transporte escolar, se puderem, dar preferência ao transporte individual, ou seja, apenas um adulto para levar a criança à escola;
- ✓ Será realizada a aferição da temperatura corporal da criança no momento da entrada na escola, acompanhado de perguntas aos familiares se a criança apresentou algum sintoma suspeito nas últimas 24 horas, caso a resposta seja positiva, a família será orientada a procurar o serviço de saúde;
- ✓ A escola já disponibiliza de totem infantil de álcool em gel para os alunos, bem como de outro totem adulto de álcool em gel para o uso dos professores e funcionários;
- ✓ A escola já disponibiliza de tapete sanitizante na porta de entrada da escola, bem como nas portas de entrada das salas de aulas;
- ✓ A recepção dos alunos será em local arejado (pátio), a criança adentrará à unidade escolar, será estabelecida rotina de lavagem das mãos, logo após a checagem da temperatura, antes e após o utilizar o banheiro, antes e após as refeições, antes da saída e sempre que se fizer necessário;
- ✓ Após os procedimento de entrada acima citados, a criança será orientada e monitorada por funcionário a se dirigir diretamente à sala de aula onde o professor estará esperando para que sejam guardados seus pertences, a fim de evitar aglomeração de alunos no pátio, os pais serão orientados a não permanecer na escola sem motivo justificado, a fim de evitar aglomeração de pessoas.

5. Proposta de Organização da Sala de Aula:

- **Síntese da proposta:**
 - ✓ Seguindo as recomendações e orientações das autoridades sanitárias locais, pelo governo local e pelos órgãos dos sistemas de ensino, a quantidade de alunos em salas de aula, será ofertada de forma à seguir o recomendado no Plano São Paulo, atrelado à fase com que se encontrar nossa região na ocasião, ou seja, a fase determinará a quantidade de alunos na escola. Fase Laranja: 35% de alunos - Fase Amarela: 70% de alunos
- **Número de salas da Unidade Escolar:** 4
- **Orientações e precauções adotadas:**
 - ✓ As salas serão adaptadas com distanciamento mínimo de 1,5m entre os estudantes e do professor para os estudantes, demarcados com fita colorida no piso;
 - ✓ De acordo com as matrículas efetivamente efetuadas para esta unidade escolar, atualmente totalizam 68 alunos, cuja média é de 17 alunos por sala, assim, serão divididas em 3 grupos de 6 a 5 alunos, caso nossa região esteja na fase laranja, e de 2 grupos de 12 alunos, caso nossa região esteja na fase amarela, em sistema de rodízio semanal ou quinzenal, sendo que em ambos os casos, os alunos terão atendimento e acompanhamento diário pelos professores no presencial para os alunos que estiverem no rodízio dias de frequentar a escola, como no para

os alunos que estejam sistema remoto em casa, as atividades serão mediadas pelo professor por meio do grupo de WhatsApp;

6. Proposta de Alimentação/merenda

- **Como será servido:**

- ✓ as refeições das crianças serão pré-servidas do tipo prato pronto, prato a prato, sendo que os profissionais utilizarão luvas na manipulação dos alimentos a serem servidos;

- **Síntese das características de como será organizada a distribuição:**

- ✓ Os alunos serão orientados a manter o distanciamento de 1,5 m entre estudantes, respeitando o espaçamento físico com demarcação nos assentos dos bancos, não permitindo que se posicionem de frente um para o outro.



7. Proposta de Acolhimento, Busca Ativa:

- **Síntese da proposta:**

- ✓ Situação atual: Todos alunos matriculados nesta Unidade Escolar já mantiveram contatos com a escola e professores por meio dos grupos de WhatsApp, assim, todos já retiraram as orientações das atividades não presenciais remotas e estão tendo atendimento diário, conforme os horários de aula.

- **Instrumentos e meios que serão utilizados:**

- ✓ telefonemas, ligação via celular, busca ativa junto as residências, visita domiciliar.

8. Proposta de Utilização de outros espaços para aulas e demais práticas:

- **Síntese da proposta:**

- ✓ Os professores utilizarão outros espaços disponíveis na unidade escolar como pátio, e área externa como espaço para aprendizagem, sempre respeitando o distanciamento social;

- **Espaços ou ambiente que serão utilizados:**

- ✓ espaço livre cimentado com sombra de árvore para brincadeiras como amarelinha e outras brincadeiras, espaço externo cimentado, pátio coberto para contação de histórias;

9. Proposta de Comunicação aos alunos, responsáveis e funcionários

- **Síntese da proposta:**

- ✓ Como já dito acima, todos os alunos e familiares matriculados nesta Unidade Escolar já mantiveram contatos com a escola e professores, os mesmos já se encontram junto aos grupos de WhatsApp formado pelos professores, todos já retiraram as orientações das atividades não presenciais remotas e estão tendo atendimento dos professores diariamente durante os horários de aula.

- **Materiais e meio utilizados:**

- ✓ telefonemas, ligação via celular, busca ativa junto as residências, visita domiciliar.

10. Proposta de Orientação do ambiente escolar e sinalizações:

- **Síntese da proposta:**

- ✓ Tendo em vista a clientela atendida por esta unidade escolar, crianças de 4 e 5 anos de idade, além das orientações e monitoramento por parte dos professores e funcionários, faz-se necessário afixar um mínimo de cartaz com imagens autoexplicativas a fim de motivar as crianças a comportamentos positivos de autocuidado e prevenção;

- **Materiais e meios que serão utilizados:**

- ✓ Será disponibilizado um banner na entrada da unidade escolar desejando “Boas-Vindas” aos alunos, cartaz com imagem de criança utilizando de forma correta a máscara de proteção, sinalização no chão demarcando o distanciamento de 1,5m entre uma criança e outra quando necessário, manter o distanciamento quando em fila, bem como em locais de acesso à sala de aula, banheiros e portão de entrada da escola.

11. Proposta de Aulas de Educação Física:

- **Síntese da proposta:** Tendo em vista a necessidade de espaço físico arejado para a realização das aulas de atividades esportivas e motoras, será utilizado, como de costume, o espaço cimentado com sombra de árvore.

- **Atividades a serem desenvolvidas:**

- ✓ As aulas devem ser preferencialmente ao ar livre, seguindo as orientações da OMS para evitar o contágio do Corona vírus, assim, deverão ser organizadas com atividades que evitem o contato físico, mantendo um distanciamento em torno de 2 metros entre os participantes;
- ✓ Em caso de espaço reduzido adequar o número de alunos para manter o distanciamento;
- ✓ Garantir a higienização de todos os materiais que foram usados na aula de iniciação Esportiva;
- ✓ Orientar os alunos a comparecem com roupa adequada à prática de exercícios nos dias de aulas de atividade esportiva motora;

- ✓ Utilizar uma marcação delimitando o local, podendo ser utilizados giz, fitas, marcação do piso, etc.
- ✓ Trabalhar com atividades que favoreçam o condicionamento físico, além de atividades lúdicas, descontraídas, a fim de despertar o prazer pela atividade física e pelo retorno ao convívio social;
- ✓ Após a aula, os alunos devem realizar uma rigorosa higienização das mãos, momento este, dirigido pelo professor a fim de evitar aglomerações.

12. Proposta de Identificação de alunos para reforço/enturmação (sem notas, baixo acesso a atividades, defasagens):

- ✓ Considerando a nossa clientela atendida, crianças de 4 e 5 anos de idade, educação infantil, não se registra notas para alunos;
- ✓ Quanto à possível dificuldade de aprendizagem, com o retorno das aulas presencial, os professores darão especial atenção ao acolhimento devido ao longo período em que as crianças ficaram afastadas do ambiente escolar, valorizando o lúdico, somando-se as interações, visando resgatar o vínculo professor-aluno;
- ✓ Somente após conquistada a participação da criança, ela estará aberta para se desenvolver, para as aprendizagens. A criança só concretiza a aprendizagem, experimentando, o que ocorre por meio das interações e brincadeiras. A partir daí as aulas serão planejadas, usando os eixos, as diretrizes e as competências com intencionalidade;
- ✓ Realização de uma avaliação diagnóstica, não para classificar, mas para diagnosticar o estágio dos alunos para que o professor tenha um parâmetro de onde deve iniciar e avançar para alcançar os objetivos almejados.

13 - Proposta de acompanhamento de atividades virtuais (WhatsApp, Google Classroom, Google Meet, Zoom, plataforma)

- **Síntese da proposta:** Constatar os funcionários, em como professores que se enquadrem no grupo de risco, conforme recomendação e laudo médico.
- Envolvidos (Readaptados, Mediador, PEF, Grupo de risco) Relacionar as funções e Nomes:

CATEGORIA/FUNÇÃO	IDENTIFICAÇÃO
PROFESSOR READAPTADO	(nenhum)
PROFESSOR GRUPO DE RISCO	(nenhum)
FUNCIONÁRIO GRUPO DE RISCO	(nenhum)

14- Proposta de Comissão escolar de orientação e acompanhamento das ações dentro e fora da escola

- **Síntese da proposta:** Constituição, Eleição e Posse do Conselho de Escola da Unidade Escolar.
- Envolvidos (membros da comissão) - Relacionar função e nomes:

NOME	FUNÇÃO

Tânia Andrade Victor de Brito	Membro nato
Matilde Nunes de Macedo	Representante dos docentes
Maria do Carmo da Cruz	Representante dos docentes
Kália Cristina Costa Esperança de Paulo	Representante dos docentes
Doracy Madalena dos Passos Silva	Representante dos docentes
Silvana Oliveira Araújo	Representante dos funcionários
Mariana de Araújo Gomes Mochão	Representante dos funcionários
Cínthia Viana Nascimento	Representante de pais de alunos
Brena Camila Rodrigues Rugian	Representante de pais de alunos
Kathilin Patrícia Almeida da Silva	Representante de pais de alunos
Stéfana Mileide da Silva da Costa	Representante de pais de alunos
Maria Lina Alves Dias dos Santos	Representante de pais de alunos
Renata Cristina Alves Moraes	Representante de pais de alunos

15 – Planilha de enturmação e revezamento de aulas presenciais (planilha em anexo):

- **Síntese da Proposta:**

Grupos	1º semana	2º semana	3º semana	4ª semana	5ª semana	6ª semana
1	x			x		
2		x			x	
3			x			x

***Observação:** As salas foram divididas em três grupos que correspondem à 35% do total da sala que dará em média 7 alunos por sala. Cada grupo permanecerá na escola durante uma semana e ao final do grupo 3, inicia-se novamente o grupo 1 e assim sucessivamente.

Durante a realização do sistema de rodízio, os alunos que se encontrarem em casa, receberão as orientações das atividades enviadas de forma impressa, bem como serão acompanhados para eventuais dúvidas, por meio do grupo do WhatsApp.

sala	Área m2	turma	Nº alunos matriculados	Projeção de alunos atendidos (35%)	Projeção de alunos atendidos (70%)	Projeção de alunos atendidos (100%)
1	38,22	1ª Etapa Pré-Escola A Integral/Anual	17	6	12	17
2	38,22	1ª Etapa Pré-Escola B Integral/Anual	17	6	12	17

3	37,74	2ª Etapa Pré-Escola A Integral/Anual	16	6	12	16
4	37,59	2ª Etapa Pré-Escola B Integral/Anual	18	6	12	18

Pereira Barreto/SP, 26 de fevereiro de 2021

Tânia Andrade Victor de Brito
 Coordenador de Ensino Infantil
 EMEI EMÍLIA

DE ACORDO

Nome do Supervisor de Ensino

NOME	FUNÇÃO	ASSINATURA
Matilde Nunes de Macedo	Representante dos docentes	
Maria do Carmo da Cruz	Representante dos docentes	
Kália Cristina Costa Esperança de Paulo	Representante dos docentes	
Doracy Madalena dos Passos Silva	Representante dos docentes	
Silvana Oliveira Araújo	Representante dos funcionários	
Mariana de Araújo Gomes Mochão	Representante dos funcionários	
Cíntia Viana Nascimento	Representante de pais de alunos	
Brena Camila Rodrigues Rugian	Representante de pais de alunos	
Kathilin Patrícia Almeida da Silva	Representante de pais de alunos	
Stéfana Mileide da Silva da Costa	Representante de pais de alunos	
Maria Lina Alves Dias dos Santos	Representante de pais de alunos	
Renata Cristina Alves Moraes	Representante de pais de alunos	

