



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Pereira Barreto

“Secretaria Municipal de Educação”

Emei Sítio do Pica Pau Amarelo

Rua: Luiz Lourenço de Medeiros nº 1221 – centro – Pereira Barreto –SP

Fone (18) 3704-3287

**PLANO DE CONTINGÊNCIA E AÇÃO
PARA PREVENÇÃO DA TRANSMISSÃO DO
CORONAVÍRUS (SARS-COV-2 OU COVID-19),
NA RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS.**

FEVEREIRO/ANO 2021

SUMÁRIO

1 - Dados da Unidade Escolar:

2 - Total de Classes/Alunos por segmento:

Tela da SED de Classes/Matrículas. Link - <https://sed.educacao.sp.gov.br/NCA/Matricula/ConsultaMatricula/Index>

3 – Dados do Prédio da Unidade Escolar:

Salas de Aula – SED - Cadastro Escolas: <https://sce.educacao.sp.gov.br/Escola/DadosEscola/Search#>

4 - Dados do Prédio:

SED – Cadastro de escolas – Dados do Prédio

5 - Módulo de funcionários: Quantos funcionários há por categoria na Unidade Escolar;

6 – Proposta de entrada e saída de alunos: Identificar a quantidade de portões que serão utilizados para essa finalidade; Organização de entrada e saída; Síntese das características de como será organizada

7 – Proposta de organização de sala de aula: Síntese da proposta; □ Número de salas de aula da Unidade Escolar;

Orientações e precauções adotadas.

8 – Proposta de alimentação/ merenda: Síntese de como será organizada a distribuição (prato feito)

9 – Proposta de Acolhimento:

10 – Busca Ativa: Síntese da proposta; Instrumentos e meios a serem utilizados.

11 – Proposta de utilização de outros espaços para aulas e demais práticas: Síntese da proposta; Espaços ou ambientes a serem utilizados (sala de leitura, sala de informática, auditório, quadra poliesportiva, pátios...)

12 – Proposta de comunicação aos alunos, responsáveis e funcionários: Síntese da proposta; Materiais e meios que serão utilizados.

13 – Proposta de orientações do ambiente escolar e sinalizações: Síntese da proposta; Materiais e meios que serão utilizados.

14 – Proposta de aulas de Educação Física: Síntese da proposta; Atividades a serem desenvolvidas

15 – Proposta de acompanhamento de atividades virtuais (Whatsapp, Classroom, Google Meet, Zoom, Plataformas...): Síntese da proposta; Envolvidos (Readaptados, mediador, grupo de risco). Relacionar funções e nomes

16 – Proposta de Comissão Escolar de orientação e acompanhamento de ações dentro e fora da escola: Síntese da proposta; Envolvidos (membros da comissão). Relacionar funções e nomes.

17 – Planilha de enturmação e revezamento de aulas presenciais: Síntese da proposta;

1 - Dados da Unidade Escolar:

Nome da Unidade Escolar – E.M.E.I Sítio do Pica Pau Amarelo

Endereço – Rua: Luiz Lourenço de Medeiros, nº 1221 – Bairro: Vila nova – Pereira Barreto Município/SP

Coordenadora de Escola – Marlene Garcia Candil da Cruz

Tipo de Segmento – Educação Infantil

2 - Total de Classes/Alunos por segmento:

Tela da SED de Classes/Matrículas. Link - <https://sed.educacao.sp.gov.br/NCA/Matricula/ConsultaMatricula/Index>

Turmas	Nível I A	Nível I B	Nível II A	Nível II B
Total de aluno	19	19	23	23

Codigo Turma.	Ano Letivo.	Qtde Alunos.	Nr. Classe	Escola	Tipo de Ensino	Série	Turma	Capacidade Física	Alunos Matriculados	Alunos Ativos	Vagas Disp.
37210718	2021	17	251855946	SITIO DO PICA PAU AMARELO EMEI	EDUCACAO INFANTIL	1	1ª ETAPA PRÉ-ESCOLA A INTEGRAL ANUAL	30	17	17	13
37210787	2021	17	251856639	SITIO DO PICA PAU AMARELO EMEI	EDUCACAO INFANTIL	1	1ª ETAPA PRÉ-ESCOLA B INTEGRAL ANUAL	30	17	17	13
37210879	2021	23	251857553	SITIO DO PICA PAU AMARELO EMEI	EDUCACAO INFANTIL	2	2ª ETAPA PRÉ-ESCOLA A INTEGRAL ANUAL	30	23	23	7
37210953	2021	22	251858288	SITIO DO PICA PAU AMARELO EMEI	EDUCACAO INFANTIL	2	2ª ETAPA PRÉ-ESCOLA B INTEGRAL ANUAL	30	22	22	8

3 – Dados do Prédio da Unidade Escolar:

Tipo de dependência	Descrição	Número da dependência	Área	Capacidade Física	Compartilhada	Códigos CIE
SALA DE AULA		1	37,68	31	Não	
SALA DE AULA		2	37,68	31	Não	
SALA DE AULA		3	37,20	31	Não	
SALA DE AULA		4	37,20	31	Não	
COZINHA		5	15,80	13	Não	
DEPÓSITO DE ALIMENTOS/DESPENSA		6	8,00	6	Não	
SALA PARA TV/VÍDEO		7	16,95	14	Não	
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA		8	19,94	16	Não	
SANITÁRIO FUNCIONÁRIO FEMININO		9	4,12	3	Não	
SANITÁRIO ADEQUADO A PRÉ ESCOLA MASCULINO		10	2,97	2	Não	
SANITÁRIO ADEQUADO A PRÉ ESCOLA FEMININO		11	4,27	3	Não	
PÁTIO COBERTO		12	137,03	114	Não	
SANITÁRIO ADEQUADO A PORTADORES DE DEFICIÊNCIA FEMININO		13	3,63	3	Não	
SANITÁRIO ADEQUADO A PORTADORES DE DEFICIÊNCIA MASCULINO		14	3,63	3	Não	
PÁTIO COBERTO		15	135,00	112	Não	
PARQUE INFANTIL/PLAYGROUND		16	108,76	90	Não	

Salas de Aula – SED - Cadastro Escolas: <https://sce.educacao.sp.gov.br/Escola/DadosEscola/Search#>

Código da Diretoria :24522
 Nome da Diretoria :P.M. DE PEREIRA BARRETO
 Código da Diretoria Estadual :20801
 Nome da Diretoria Estadual :ANDRADINA
 Código da Diretoria de Supervisão Própria :24522
 Nome da Diretoria de Supervisão Própria :P.M. DE PEREIRA BARRETO
 Município :PEREIRA
 BARRETO Distrito :PEREIRA
 BARRETO Código CIE :97494
 Rede de ensino :MUNICIPAL
 Nome da Escola :SITIO DO PICA PAU AMARELO EMEI
 Apelido da Escola :SITIO DO PICA PAU AMARELO EMEI
 Situação de funcionamento :ATIVA
 Localização Diferenciada da Escola :NÃO SE APLICA
 Regular / Vinculada :Sim
 Vincular por :Sim
 Acervo Documental :Não
 Vincular por :Sim
 Usar Correio :Sim
 CEP :15370-000
 Tipo Logradouro :RUA
 Endereço :RUA LUIZ LOURENCO MEDEIROS
 Número :1221
 Complemento :RUA
 Bairro :VILA NOVA
 Latitude :-20,63188
 Longitude :-51,10455
 Setor da redefinição :2
 Telefone da Unidade Principal :(18) 3704-3287
 Email Administrativo da Unidade Principal :educacao@pereirabarreto.sp.gov.br Data de Criação no Sistema :07/10/2016 12:09:01

4 - Dados do Prédio:

SED – Cadastro de escolas – Dados do Prédio

Código FDE:

Proprietário do prédio:

Forma de ocupação:

Terreno:

Cercado:

Esgoto sanitário:

Distância (km) da UE mais próxima:

Distância (km) da UE até a DE:

Distância (km) da sede do Município:

Distância (km) da Vinculadora:

Área (m²) do terreno:

Área (m²) construída:

Área (m²) livre:

Ano da construção:

Quantidade de pavimentos:

Água consumida pelos alunos: Filtrada Não filtrada

Zona: Rural Urbana

Prédio compartilhado? Sim Não

Possui AVCB (laudo dos bombeiros): Sim Não

Data de Validade do Laudo:

Lista de Tipo de Construção: ALVENARIA

Lista de Tipo de Acessibilidade:

5 - Módulo de funcionários:

Quantos Funcionários por categoria na Unidade Escolar:

CATEGORIA/FUNÇÃO	QUANTIDADE TOTAL DO QUADRO	QUANTIDADE EM GRUPO DE RISCO COM ATESTADO MÉDICO
Coordenador Pedagógico	1	--
Merendeira	1	- Neusa Gouveia Chaves
Professores do currículo	4	- Elaine S. Fuzeto
Professores de Arte	2	--
Professores de Esporte	2	--
Professores de Jogos	2	--
Auxiliar de Serviços Gerais Escolar	2	- Osmarina Duarte da silva
Mirim	3	--
Professor readaptado	0	--

6 – Proposta de entrada e saída de alunos

Quantos portões: Será utilizado somente um portão para entrada dos alunos (01)

- Organização de entrada e saída – O momento da entrada e saída terá novos procedimentos a serem adotados na seguinte sequência.

1 - MÁSCARAS DE PROTEÇÃO - Assegurar que todo estudante esteja utilizando máscara de proteção.

2 - MEDIAÇÃO DA TEMPERATURA - Medição da temperatura de todos os estudantes na entrada, sendo essa condicionada a temperatura corporal inferior a 37,5º

4 - HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS - Garantir a assepsia das mãos ao entrar na escola.

4 - DISTANCIAMENTO - Evitar que as crianças se aglomerem e direcioná-los diretamente para as salas de aulas.

Síntese das características de como será organizada:

- ✓ Disponibilizar, no portão de entrada da escola, um “tapete desinfetante”, embebido em água sanitária, tornando obrigatória a higienização da sola do sapato a toda pessoa que entrar na escola, bem como álcool em gel.
- ✓ Medir a temperatura de cada colaborador e aluno antes de entrar nas dependências da Escola, com termômetro digital, não permitindo a entrada de pessoas que apresentem temperatura acima de 37º C (embora seja considerado febre acima de 37º C, entende-se necessária a existência de margem de segurança).

- ✓ O tempo previsto para realizar as etapas 1 a 3 no momento da entrada é de 7 a 13 segundos por estudante/colaboradores, que será medido por um funcionário/professor responsável que ficará no portão.
- ✓ Orientar todos os dias os colaboradores e alunos (familiares) para que permaneçam em casa no caso de apresentarem sintomas compatíveis com COVI-19, retornando somente com aval médico e documento comprobatório (atestado ou resultado de exame).
- ✓ Orientar sobre a importância de evitar contato físico como cumprimento com mãos e beijos.
- ✓ Todos os colaboradores da escola são fundamentais para esse momento e junto com a gestão da escola deverão monitorar os espaços físicos das unidades, sempre utilizando seus equipamentos de proteção individual, a fim de garantir que não haja aglomeração das crianças.
- ✓ Orientar sempre quanto a importância de se manter etiqueta respiratória.
- ✓ As regras de segurança prevista para os estudantes também se aplicam a todos os profissionais da escola, que devem servir de exemplo para os estudantes.

7 – Proposta de organização de sala de aula:

- Síntese da proposta
 - ✓ Para evitar aglomerações, a Escola reduzirá conforme orientação a quantidade de alunos em sala de aula.
 - ✓ Orientar os alunos a higienizar, ao chegar em sala de aula, sua carteira, cadeira e mochila.
 - ✓ Possibilitar o distanciamento mínimo de 1 metro e meio entre os alunos, enquanto perdurar a pandemia.
 - ✓ Organizar a entrada e a saída das salas de aula, respeitando o distanciamento de 1 metro e meio nas filas, utilizando sinalização no piso e mantendo o uso de máscaras.
 - ✓ Possibilitar o distanciamento mínimo de 1 metro e meio entre os alunos, enquanto perdurar a pandemia.
 - ✓ Evite murais excessivamente coloridos ou estereotipados. Melhor: Aguarde as crianças para que os murais sejam construídos com elas e suas produções.
 - ✓ Registrar em agendas ou livro de ocorrências qualquer intercorrência que aconteça com as crianças.
 - ✓ Trocar a máscara a cada 3 (três) horas (acondicionar em saco plástico para descartar ou lavar);
 - ✓ Respeitar a marcação de sinalização do distanciamento de 1,5m (um metro e meio) em todas as dependências de uso coletivo.
 - ✓ Tornar a sala das crianças um local tranquilo e acolhedor.



- **Número de salas da Unidade Escolar**

- ✓ Na unidade escolar contém 4 salas de aula

Turmas	35% (fase laranja)	70% (fase amarela)	100% (fase verde)
Nível I A	6	13	19
Nível I B	6	13	19
Nível II A	8	16	23
Nível II B	8	16	23

MEDIDAS A SEREM ADOTADAS PELOS ALUNOS: Orientações e precauções adotadas:

- ✓ Fazer uso de máscaras no ambiente escolar (somente alunos maiores de 2 anos);
- ✓ Deixar aferir sua temperatura sempre que adentrar o espaço escolar;
- ✓ Não vir para a escola caso apresente febre, tosse ou dificuldade respiratória (mesmo que pouca);
- ✓ Informar a escola, imediatamente, em caso de confirmação da doença em qualquer pessoa da família que tenha tido contato com o aluno ou escola;
- ✓ Evitar o contato físico como cumprimentos com mãos, abraços e beijos;
- ✓ Criar formas descontraídas de cumprimento sem se tocar;
- ✓ Evitar brincadeiras que promovam aglomeração;
- ✓ Higienizar sua mesa, carteira e cadeira diariamente, ao chegar na Escola (alunos maiores de 4 anos);
- ✓ Sempre que possível, ficar a 1 metro e meio de distância de seus amigos e professores;
- ✓ Manter sempre etiqueta respiratória;
- ✓ Não levar para a escola brinquedos/bonecas de pano ou que não possam ser integralmente higienizados;
- ✓ Evitar o uso de adornos dentro da escola (colares, pulseiras, brincos e anéis) pois esses adornos podem ser fonte de foco;
- ✓ Utilizar bolsas/mochilas que permitam a higienização com álcool; não utilizar mochilas de pano e adornos nas mochilas;
- ✓ Higienizar as mãos: na chegada, ao tocar na face, antes das refeições e depois do banheiro;
- ✓ Utilizar sapatos fechados.

MEDIDAS ESPECÍFICAS A SEREM ADOTADAS PELA ESCOLA:

- ✓ Medir a temperatura de cada colaborador e aluno antes de entrar nas dependências da Escola, com Termômetro Digital ou Infravermelho de Testa, não permitindo a entrada de pessoas que apresentem temperatura acima de 37°C (embora seja considerado febre acima de 37°C, entende-se necessária a existência de margem de segurança);
- ✓ Disponibilizar, no portão de entrada da escola, um “tapete desinfetante” embebido em solução com hipoclorito de sódio 0,5%, tornando obrigatória a higienização da sola do sapato a toda pessoa que entrar na Escola, bem como álcool em gel;
- ✓ Orientar os colaboradores e alunos (familiares) para que permaneçam em casa no caso de apresentarem sintomas compatíveis com COVID 19, retornando somente com aval médico e documento comprobatório (atestado ou resultado de exame negativo);
- ✓ Orientar sobre a importância de evitar o contato físico como cumprimentos com mãos e beijos;
- ✓ Redobrar a frequência de limpeza em locais de grande circulação e mantendo os ambientes arejados;
- ✓ Exigir que terceiros adotem todas as medidas de segurança aqui previstas;
- ✓ Designar sala de isolamento para permanência de aluno ou colaborador que apresentar qualquer sintoma da COVID 19 durante o período em que estiver na escola;
- ✓ Orientar a equipe para dispor os assentos com 1 metro e meio de distância;
- ✓ Orientar fornecedores, em geral, que façam suas entregas de produtos, portando máscaras;

- ✓ Orientar sempre quanto à importância de se manter etiqueta respiratória;
- ✓ Proibir a utilização de materiais, brinquedos, livros de tecido por maior dificuldade de higienização.
- ✓ Suspender o serviço de empréstimos de livros do acervo bibliotecário em tempo de pandemia.
- ✓ Orientar cada aluno a trazer sua própria garrafa para água devidamente higienizada.
- ✓ Não tocar em maçanetas e corrimãos, etc.
- ✓ Disponibilizar recipiente de álcool 70% em todos os espaços escolares.

MEDIDAS A SEREM ADOTADAS PELOS COLABORADORES:

- ✓ Usar máscaras no ambiente de trabalho e orientar seu aluno (maior de 2 anos) para adotar essa medida;
- ✓ Comunicar a Escola sempre que apresentar febre, tosse ou qualquer dificuldade respiratória (mesmo que pouca), devendo procurar assistência médica e manter o isolamento domiciliar até confirmação ou não quanto ao contágio por COVID 19;
- ✓ Deixar medir sua temperatura antes de adentrar as dependências da Escola;
- ✓ Praticar e orientar todos ao seu redor quanto à etiqueta respiratória (ao tossir ou espirrar, cobrir a boca e o nariz com o cotovelo ou com lenço descartável (orientar seus alunos a isso));
- ✓ Evitar contato físico: apertos de mãos, beijos e abraços;
- ✓ Orientar os alunos quanto a formas descontraídas de cumprimento sem se tocar;
- ✓ Procurar manter o distanciamento mínimo de 1 metro e meio. Quando isso não for possível, higienizar constantemente as mãos;
- ✓ Evitar aglomerações e orientar seus alunos quanto ao distanciamento;
- ✓ Lavar as mãos com regularidade e orientar seus alunos a essa prática;
- ✓ Evitar tocar os olhos, nariz e boca sem ter higienizado as mãos e orientar seus alunos a essa prática;
- ✓ Não compartilhar e orientar os alunos a não compartilharem objetos de uso pessoal (, lápis, borracha, etc);
- ✓ Manter os ambientes bem ventilados nos locais de trabalho, mesmo que com ar ar-condicionado;
- ✓ Evitar contato próximo com pessoas doentes;
- ✓ Evitar o uso de adornos dentro da escola (colares, pulseiras, brincos e anéis grandes) e utilizar sapatos fechados.
- ✓ Higienizar, diariamente, celulares, relógios e óculos;

8 – Proposta de alimentação/ merenda:

Síntese de como será organizada a distribuição (prato feito)

- Como será servido: Prato a prato
 - ✓ Orientar os estudantes para evitar de tocar nos bancos e mesas

Síntese das características de como será organizada a distribuição...

- ✓ Os profissionais que preparam e servem alimentos devem utilizar EPIs e seguir protocolos de higiene de manipulação de produtos.
- ✓ Deverá fazer kits higienizados e embalados individualmente no espaço específico onde será servido
- ✓ Priorizar refeições empratadas (prato feito) higienizados individualmente por aluno incluindo os talheres.

Limitar o número de alunos e fazer rodízios entre grupos escalonando a liberação para o almoço e refeições na parte externa (refeitório) as mesas serão espaçadas, para possibilitar e garantir o

- ✓ Evitar conversas durante a refeição;
- ✓ Incentivar a utilização de garrafinhas individuais;
- ✓ Escovação, kit individual para cada criança (escova de dentes, pasta);
- ✓ Monitorar o tempo de espera de possíveis agrupamentos de crianças, durante a oferta da alimentação em refeitórios.

- ✓ A equipe de cozinha deverá seguir os protocolos de: higiene pessoal da cozinheira, limpeza dos alimentos, materiais, utensílios e espaços;
- ✓ Após cada refeição, a equipe de limpeza deverá fazer a higienização de todo o espaço.

9 – Proposta de Acolhimento: Busca Ativa:

Síntese da proposta:

A busca ativa visa apoiar o município na garantia do direito à educação de cada criança em situações de calamidade pública. Ao detectar alunos com mais de 25% de faltas bimestralmente antes da pandemia. Na pandemia, passou a ser mensal, o controle é feito através das devolutivas no grupo ou na entrega de atividades impressas. Orientamos que o acompanhamento dos (as) estudantes, com a oferta de atividades educacionais não presenciais, seja feito por meio do seguinte mapeamento, voltado para as escolas das redes municipais:

- ✓ Estudantes que não estejam participando das atividades remotas, seja não entregando tarefas, não fazendo as atividades on-line ou não respondendo aos contatos feitos pelos (as) professores (as).
- ✓ Famílias que não estão buscando e devolvendo as atividades impressas nas escolas.
- ✓ Famílias que não estão buscando Ki merenda nas escolas.
- ✓ Estudantes e famílias que não atendem a telefonemas feitos pela escola ou não respondem a mensagens enviadas por e-mail ou aplicativos de mensagens.
- ✓ Estudantes e famílias que, em eventual ação presencial realizada pelas escolas, não foram encontrados.

Todas essas situações indicam a possibilidade de abandono escolar e precisam entrar no fluxo de casos da Busca Ativa Escolar. Sugerimos que os (as) estudantes que não acompanhem as atividades educacionais não presenciais, de acordo com os prazos estabelecidos por cada escola, sejam considerados(a) em risco de abandono e que, desse modo, os(as) professores(as) imediatamente emitam alertas na Busca Ativa Escolar. Esses alertas podem ser identificados com o motivo: “Infrequência escolar reportada pela gestão escolar”.

Instrumentos e meios a serem utilizados.

- ✓ Verificar através da lista dos alunos matriculados para o ano de 2021 se todos estão participando das atividades online/e ou estão inseridos nos grupos de pais WhatsApp
- ✓ Verificar/confirmar número de telefone
- ✓ Visita ao endereço do aluno
- ✓ Ajudar a resolver as dificuldades apresentadas pelo aluno/família

11 – Proposta de utilização de outros espaços para aulas e demais práticas:

Síntese da proposta:

- Com a preocupação do atual contexto, nossa missão é melhorar a qualidade de vida de todos os envolvidos na educação, nós já tínhamos a tradição de mudar de espaço, mas hoje a proporção é maior, e para evitar o contágio e seguir todos os protocolos de adequação ao distanciamento social da OMS (Organização Mundial de Saúde), as experiências ao ar livre ganham espaço na educação Infantil, e a sala de aula deve ser minimamente usada (desemparedamento), a adaptação de parte das aulas presenciais devem ser em ambientes externos, espaços coletivos, onde também está acontecendo educação.
- Deve-se evitar o uso dos pátios, pois os mesmos facilitam a aglomeração de pessoas. Para tanto, será realizado um escalonamento para uso dos pátios por parte dos alunos.
- Espaços ou ambiente que serão utilizados:
 - ✓ Usar as mesas das crianças ao lar livre;

- ✓ Pátio da escola;
- ✓ Praças
- ✓ Praia;
- ✓ Parque;
- ✓ Em baixo de árvores;
- ✓ Jardins;
- ✓ E outros espaços que o bairro oferece.

12 – Proposta de comunicação aos alunos, responsáveis e funcionários:

Síntese da proposta;

- ✓ Com a revolução digital, a internet, vem crescendo e os canais de comunicação são os meios utilizados para transportar uma mensagem do emissor ao receptor real ou não. A escolha do canal de comunicação deve ser feita a partir da realidade do público alvo.
- Materiais e meios que serão utilizados:
 - ✓ Grupos do WhatsApp;
 - ✓ Facebook;
 - ✓ Banner de boas-vindas;
 - ✓ Cartazes;
 - ✓ Comunicação eficiente entre todos integrantes da comunidade escolar;
 - ✓ Reuniões virtuais.

13 – Proposta de orientações do ambiente escolar e sinalizações: Classificação Das Áreas Físicas Da Escola:

AMBIENTE	CRÍTICA	SEMICRÍTICA	NÃO CRÍTICA	AÇÃO
Hall de entrada				Limpeza intensa definir espaço IDA e VOLTA
Secretaria / Recepção				Limpeza especial
Sala da Direção				Limpeza de rotina
Cozinha				Limpeza de rotina
Sala de Aula				Limpeza especial
Banheiro de colaboradores				Intensificar Limpeza
Banheiro de alunos				Intensificar Limpeza
Pátio				Intensificar limpeza
Bebedouros coletivos				Somente abastecimento de garrafa
Corredor				Limpeza intensa definir espaço IDA e VOLTA

LOCAIS PARA LAVAGEM OU HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS:

Hall de entrada	Álcool em gel, na entrada, estilo totem
Secretaria / Recepção	Álcool em gel, afixado na parede Álcool em gel disponibilizado na mesa da secretária
Sala da Direção	Álcool em gel disponibilizado na mesa da Diretora
Sala de Aula	Álcool em gel disponibilizado na mesa da Professora
Banheiro de colaboradores	Pia com sabão líquido e toalha de papel
Banheiro de alunos	Pia com sabão líquido e toalha de papel
Pátio	Álcool em gel estilo totem

14 – Proposta de aulas de Educação Física:

- Síntese da proposta:

Sabemos dos vários benefícios proporcionados pelas atividades física, como um melhor desempenho escolar, confiança, estabilidade emocional, positividade, sendo de justiça e de grupo, além de melhorar a autoestima. Destaca-se ainda, que para as crianças, as aulas de educação física, constituem-se num espaço educador, lúdico e socializador, e nesse momento, podemos considerar que para a maioria das crianças as aulas de esporte são o único momento no qual podem praticar atividade física orientada. Portanto, o plano de retorno às aulas, diante da pandemia de covid-19, exigira cuidados específicos como:

- ✓ As aulas devem ser preferencialmente ao ar livre, seguindo as orientações da OMS para evitar o contágio do Corona vírus, assim, deverão ser organizadas com atividades que evitem o contato físico, mantendo um distanciamento em torno de 2 metros entre os participantes;
- ✓ Uso de máscaras por todos;
- ✓ Em caso de espaço reduzido adequar o número de alunos para manter o distanciamento;
- ✓ Garantir a higienização de todos os materiais que foram usados na aula;
- ✓ Objetos pessoais como garrafas d'água, copos, toalhas e outros devem ser de uso pessoal e intransferível;
- ✓ Utilizar apenas bebedouros que possibilitem a coleta de água em recipientes de uso individual;
- ✓ Orientar os alunos a comparecerem com roupa adequada à prática de exercícios nos dias de aulas de Esporte
- ✓ As aulas devem ser dirigidas, evitando-se o formato de aulas livres, devido ao alto risco de contágio do Corona vírus;
- ✓ Utilizar uma marcação delimitando o local, podendo ser utilizados giz, fitas, marcação do piso, etc.
- ✓ Trabalhar com atividades que favoreçam o condicionamento físico, além de atividades lúdicas, descontraídas, a fim de despertar o prazer pela atividade física e pelo retorno ao convívio social;
- ✓ Após a aula, os alunos devem realizar uma rigorosa higienização das mãos e, se possível, trocar de roupa, momento este que deve ser controlado pelo professor para evitar aglomerações.

- Atividades a serem desenvolvidas:

- ✓ Corrida; Alongamentos; Amarelinha; Escorregar; Circuito, Jogos etc.

15 – Proposta de acompanhamento de atividades virtuais (Whatsapp, Classroom, Google Meet, Zoom, Plataformas...):

- Síntese da Proposta

A interação online com as professoras é mais um elemento motivador para que as rotinas de estudos sejam mantidas.

- Envolvidos (Readaptados, Mediador, PEF, Grupo de risco) relacionar as funções e Nomes

Categoria/Função	Identificação
Professor readaptado	-
Professor grupo de risco	Elaine Sanches Fuzeto

16 – Planilha de enturmação e revezamento de aulas presenciais:

- Síntese da Proposta:

Esta etapa da escolarização possui muitas especificidades, trazendo a luz a necessidade de elaboração e recomendação direcionadas que abarcam a rotina das crianças, pois requer uma atenção especial, o contato dos profissionais com as crianças dessa faixa etária é de muita proximidade, o que exige redobrar os cuidados já elencados.

Planilha de revezamento: 35%

NIVEL I

Grupos	1ª semana	2ª semana	3ª semana	4ª semana	5ª semana	6ª semana
1	7 ALUNOS	AULAS ONLINE	AULAS ONLINE	7 ALUNOS	AULAS ONLINE	AULAS ONLINE
2	AULAS ONLINE	6 ALUNOS	AULAS ONLINE	AULAS ONLINE	6 ALUNOS	AULAS ONLINE
3	AULAS ONLINE	AULAS ONLINE	6 ALUNOS	AULAS ONLINE	AULAS ONLINE	6 ALUNOS

 7 ALUNOS
  6 ALUNOS
  6 ALUNOS
  AULAS ONLINE

Planilha de revezamento: 35%

NIVEL II

Grupos	1ª semana	2ª semana	3ª semana	4ª semana	5ª semana	6ª semana
1	8 ALUNOS	AULAS ONLINE	AULAS ONLINE	8 ALUNOS	AULAS ONLINE	AULAS ONLINE
2	AULAS ONLINE	8 ALUNOS	AULAS ONLINE	AULAS ONLINE	8 ALUNOS	AULAS ONLINE
3	AULAS ONLINE	AULAS ONLINE	7 ALUNOS	AULAS ONLINE	AULAS ONLINE	7 ALUNOS

 8 ALUNOS
  8 ALUNOS
  7 ALUNOS
  AULAS ONLINE

Observação:

As salas foram divididas em três grupos que corresponde em 35% do total da sala que dará em média 6 alunos por sala. Cada grupo permanecerá na escola durante uma semana e ao final do grupo 3, inicia-se novamente o grupo 1 e assim sucessivamente. Da mesma forma ocorrerá com a quantidade de 70% do total da sala que dará em média 10 alunos por sala. Aos alunos que não estarão na escola durante aquela semana, receberão as orientações das atividades a serem realizadas pelo grupo do WhatsApp e impressa.

Planilha de enturmação:

<u>Sala</u>	<u>Área m2</u> <u>37,68</u>	<u>Turma</u>	<u>Nº de alunos</u> <u>matriculados</u>	<u>Projeção de</u> <u>alunos</u> <u>atendidos</u> <u>(35%)</u>	<u>Projeção de</u> <u>alunos</u> <u>atendidos</u> <u>(70%)</u>	<u>Projeção de</u> <u>alunos</u> <u>atendidos</u> <u>(100%)</u>
<u>01</u>	37,68	<u>Nível I A</u>	<u>19</u>	<u>6</u>	<u>13</u>	<u>19</u>
<u>02</u>	37,20	<u>Nível I B</u>	<u>19</u>	<u>6</u>	<u>13</u>	<u>19</u>
<u>03</u>	37,20	<u>Nível II A</u>	<u>23</u>	<u>8</u>	<u>16</u>	<u>23</u>
<u>04</u>	37.20	<u>Nível II B</u>	<u>23</u>	<u>8</u>	<u>16</u>	<u>23</u>

17 – Proposta de Comissão Escolar de orientação e acompanhamento de ações dentro e fora da escola:

Pereira Barreto/SP, 26 de fevereiro de 2021

Nome do Coordenador (a) de escola

Nome do Supervisor de Ensino

COMISSÃO ESCOLAR DE GERENCIAMENTO DA PANDEMIA DA COVID-19,

DE ACORDO

Categoria/Função	Identificação	Assinatura
Coordenadora Pedag.	Marlene Garcia Candil Da Cruz	
Professora	Juliana De Oliveira Pinto	
Professor	Leandro Pinheiro Lopes	
Mãe de aluno	Leticia Nobre De Melo Tanaka	
Mãe de aluno	Weslainy Cristina Serafim Leite Matos	
Funcionário	Zilda Dos Santos	
Conselho de Escola	Elaine Cristina De Oliveira da Silva	