



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Pereira Barreto

“Secretaria Municipal de Educação”

Creche Municipal Sossego da Mamãe

Rua: Pará nº 1823 – Jardim Mercedes – Pereira Barreto –SP

Fone (18) 3704-4060

Proposta de Retomada das Aulas Presenciais

Apresentação

1 - Dados da Unidade Escolar:

Nome da Unidade Escolar – Creche Municipal “Sossego da Mamãe”

Endereço – Rua: Pará nº 1.823 – Jardim Mercedes – Pereira Barreto –SP

Coordenadora Pedagógica: Ozania Galhardi Lourenço Lopes

Tipo de Segmento – Educação Infantil

❖ PROVIDÊNCIAS A SEREM TOMADAS PARA PREPARAR A ESCOLA

O planejamento para o retorno das atividades deve levar em conta as advertências e cuidados sanitários que envolvem não apenas as unidades escolares, mas também às famílias. Isso significa ouvir e atender às recomendações das autoridades para cada território, buscando respostas que se adequem a esse contexto (F.M.C.V, 2020). Como em qualquer problema complexo, não existem soluções perfeitas, nem únicas. O melhor caminho é o diálogo com os diversos segmentos da comunidade. É preciso lembrar sempre que todas as ações devem ser consideradas como provisórias: precisam ser constantemente revistas e analisadas. “Isso não é um exemplo de fracasso, e sim de necessidade de avaliar as decisões tomadas e adaptá-las em prol da segurança da comunidade escolar (F.M.C.V, 2020).”

Total de Classes/Alunos por segmento:**Ano letivo:2021**

Codigo Turma.	Ano Letivo.	Qtde Alunos.	Nr. Classe	Escola	Tipo de Ensino	Série	Turma	Capacidade Física	Alunos Matriculados	Alunos Ativos	Vagas Disp.
37211295	2021	13	251861720	SOSSEGO DA MAMÃE CRECHE MUNICIPAL	EDUCACAO INFANTIL	0	MULTISSERIADA INTEGRAL ANUAL	25	13	13	12
37211487	2021	16	251863643	SOSSEGO DA MAMÃE CRECHE MUNICIPAL	EDUCACAO INFANTIL	6	MATERNAL 1 A INTEGRAL ANUAL	25	16	16	9
37211547	2021	15	251864245	SOSSEGO DA MAMÃE CRECHE MUNICIPAL	EDUCACAO INFANTIL	6	MATERNAL 1 B INTEGRAL ANUAL	25	15	15	10
37211624	2021	15	251865010	SOSSEGO DA MAMÃE CRECHE MUNICIPAL	EDUCACAO INFANTIL	7	MATERNAL 2 A INTEGRAL ANUAL	25	15	15	10
37211760	2021	14	251866380	SOSSEGO DA MAMÃE CRECHE MUNICIPAL	EDUCACAO INFANTIL	7	MATERNAL 2 B INTEGRAL ANUAL	25	14	14	11
37211852	2021	15	251867305	SOSSEGO DA MAMÃE CRECHE MUNICIPAL	EDUCACAO INFANTIL	7	MATERNAL 2 C INTEGRAL ANUAL	25	15	15	10

2 – Dados do Prédio da Unidade Escolar:

Tipo de dependência	Descrição	Número da dependência	Área	Capacidade Física	Compartilhada	Códigos CIE
SALA DE AULA		1	33,88	28	Não	
SALA DE AULA		2	33,88	28	Não	
SALA DE AULA		3	33,88	28	Não	
BERÇÁRIO		4	35,35	29	Não	

BERÇÁRIO		5	28,15	23	Não	
SALA DE AULA		6	33,88	28	Não	
SALA DE AULA		7	33,88	28	Não	
SALA DE COORDENADOR PEDAGÓGICO		8	6,30	5	Não	
DISPENSA		9	17,85	14	Não	
SALA DOS PROFESSORES		10	15,30	12	Não	
COZINHA		11	23,12	19	Não	
COZINHA		12	15,31	12	Não	
DEPÓSITO DE ALIMENTOS/DISPENSA		13	10,00	8	Não	
SALA DE SECRETARIA		14	8,50	7	Não	
LAVANDERIA		15	24,25	20	Não	
DESPENSA		16	6,70	5	Não	
SANITÁRIO FUNCIONÁRIO FEMININO		17	4,86	4	Não	
SANITÁRIO FUNCIONÁRIO FEMININO		18	4,86	4	Não	
SANITÁRIO FUNCIONÁRIO FEMININO		19	3,90	3	Não	
FRALDÁRIO		20	15,31	12	Não	

SANITÁRIO ADEQUADO A PRÉ ESCOLA MASCULINO		21	15,88	13	Não	
SANITÁRIO ADEQUADO A PRÉ ESCOLA FEMININO		22	17,00	14	Não	
REFEITÓRIO		23	81,21	67	Não	
BRINQUEDOTECA		24	33,88	28	Não	
PÁTIO COBERTO		25	167,19	139	Não	
SALA DE DIRETOR		26	9,40	7	Não	
FRALDÁRIO		27	8,16	6	Não	
SANITÁRIO	CHUVEIRO BERÇÁRIO	28	11,90	9	Não	
PARQUE INFANTIL/PLAYGROUND		29	150,00	125	Não	

3 - Módulo de Funcionários:

CATEGORIA/FUNÇÃO	QUANTIDADE TOTAL DO QUADRO	QUANTIDADE EM GRUPO DE RISCO (COM ATESTADO MÉDICO)
PROFESSOR COORDENADOR	1	0
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7	0
SERVIÇOS GERAIS	2	1
SERVIÇOS GERAIS ESCOLARES	2	1
MERENDEIRAS	2	0
ESTAGIARIAS	5	0
MIRINS	12	0

Déficit de módulo de funcionários:

- A unidade escolar necessita de dois funcionários, um para a recepção dos alunos no portão principal e outro para recepcionar os professores no portão dos fundos, também será necessário a reposição de mirins e estagiários que tiveram seus contratos encerrados.

4 - Proposta de Entrada e Saída de Alunos:

- Quantos portões: 02
- Organização de entrada e saída – O momento da entrada e saída terá novos procedimentos a serem adotados na seguinte sequência.

1 **MÁSCARAS DE PROTEÇÃO** - Assegurar que todo estudante esteja utilizando máscara de proteção.

2 **MEDIÇÃO DA TEMPERATURA** - Medição da temperatura de todos os estudantes na entrada,

sendo essa condicionada a temperatura corporal inferior a 37,5º

3 **HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS** - Garantir a assepsia das mãos ao entrar na escola.

4 **DISTANCIAMENTO** - Evitar que as crianças se aglomerem e direcioná-los diretamente para as salas de aulas.

- ✓ Disponibilizar, no portão de entrada da escola, um “tapete sanitizante”, embebido em água sanitária, tornando obrigatória a higienização da sola do sapato a toda pessoa que entrar na escola, bem como álcool em gel;
- ✓ Medir a temperatura de cada colaborador e aluno antes de entrar nas dependências da Escola, com termômetro digital, não permitindo a entrada de pessoas que apresentem temperatura acima de 37,8°C, devendo ser encaminhados à unidade de saúde mais próxima;
- ✓ O tempo previsto para realizar as etapas 1 a 3 no momento da entrada é de 7 a 13 segundos por estudante/colaboradores, que será medido por um funcionário responsável que ficará no portão;
- ✓ Higienizar mochilas e calçado com álcool 70 na entrada;
- ✓ Haverá um responsável para acompanhar a criança até sua sala de aula para evitar aglomerações no pátio da escola;
- ✓ Orientar todos os dias os colaboradores e alunos (familiares) para que permaneçam em casa no caso de apresentarem sintomas compatíveis com COVI-19, retornando somente com aval médico e documento comprobatório (atestado ou resultado de exame);

- ✓ Orientar sobre a importância de evitar contato físico como cumprimento com mãos e beijos;
- ✓ Todos os colaboradores da escola são fundamentais para esse momento e junto com a gestão da escola deverão monitorar os espaços físicos das unidades, sempre utilizando seus equipamentos de proteção individual, a fim de garantir que não haja aglomeração das crianças;
- ✓ As regras de segurança prevista para os estudantes também se aplicam a todos os profissionais da escola, que devem servir de exemplo para os estudantes.

5 - Proposta de Organização de Sala de Aula:

- ✓ Para evitar aglomerações, a Escola reduzirá a quantidade de alunos em sala de aula;
- ✓ Possibilitar o distanciamento mínimo de 1 metro e meio entre os alunos, enquanto perdurar a pandemia;
- ✓ Organizar a entrada e a saída das salas de aula, respeitando o distanciamento de 1 metro e meio nas filas, utilizando sinalização no piso e mantendo o uso de máscaras;
- ✓ Evite murais excessivamente coloridos ou estereotipados. Melhor: Aguarde as crianças para que os murais sejam construídos com elas e suas produções;
- ✓ Registrar em agendas ou livro de ocorrências qualquer intercorrência que aconteça com as crianças;
- ✓ Trocar a máscara a cada 3 (três) horas (acondicionar em saco plástico para descartar ou lavar);
- ✓ Respeitar a marcação de sinalização do distanciamento de 1,5m (um metro e meio) em todas as dependências de uso coletivo;
- ✓ Tornar a sala das crianças um local tranquilo e acolhedor.

- Número de salas da Unidade Escolar

- ✓ Na unidade escolar contém 4 salas de aula.

- Orientações e precauções adotadas:

- ✓ Proibir a utilização de materiais, brinquedos, livros de tecido por maior dificuldade de higienização;
- ✓ Orientar cada aluno a trazer seu próprio copo para água devidamente higienizado;

- ✓ Manter a sala de aula aberta e ventilada, mesmo em caso de uso de ar condicionado;
- ✓ Não tocar em maçanetas e corrimãos, etc;
- ✓ Disponibilizar recipiente de álcool 70% em todos os espaços escolares;
- ✓ Fazer a limpeza e desinfecção completa das instalações e objetos ocupados diariamente;
- ✓ Estabelecer rotina de lavagem das mãos, logo após a checagem da temperatura na chegada à instituição; antes e após o uso do banheiro; antes e após as refeições, antes da saída e sempre que se fizer necessário;
- ✓ Realizar intervalo entre o término de uma aula e o início da outra, para higienização do local e dos materiais.

6 - Proposta de Alimentação/merenda:

- ✓ Os profissionais que preparam e servem alimentos devem utilizar EPIs e seguir protocolos de higiene de manipulação de produtos;
- ✓ Garanta uma limpeza completa de mesas e cadeiras antes da chegada dos alunos e entre cada uso;
- ✓ Deverá fazer kits higienizados e embalados individualmente no espaço específico onde será servido;
- ✓ Priorizar refeições empratadas (prato feito) higienizados e embalados individualmente por aluno incluindo os talheres;
- ✓ Limitar o número de alunos e fazer rodízios entre grupos escalonando a liberação para o almoço e refeições na parte externa (refeitório) as mesas serão espaçadas, para possibilitar e garantir o distanciamento mínimo de 1 metro e meio entre os alunos/colaboradores;
- ✓ Evitar conversas durante a refeição;
- ✓ Os alunos deverão lavar as mãos com água e sabão ou higienizar com álcool 70% antes e após as refeições;
- ✓ Os utensílios deverão ser esterilizados diariamente, 2 vezes ao dia, por meio de processo químico com utilização de solução clorada de hipoclorito de sódio sob imersão por 15 minutos.

7 - Proposta de Acolhimento:

A melhor forma de acolher os pequenos é ajudá-los a lidar com os próprios sentimentos, através de momentos de conversa, de escuta individual e coletiva. Não minimize o sentimento da criança. Zelar pela segurança e pela saúde dentro da escola trará para eles também mais confiança e segurança. A escola deverá ser divertida, um lugar agradável para estar, por mais responsabilidades que se tenha dentro dela, o lúdico deve estar sempre presente, os jogos, a música, as brincadeiras. O professor é uma figura fundamental, é o que está mais próximo fisicamente e emocionalmente da criança, é ele que ela irá procurar se sentir-se insegura ou desconfortável.

Mês/dias		Programação a serem realizadas em conjunto com as aulas remotas
-----------------	--	--

Previsto para 01/04/2021 Podendo haver alteração	Turmas de Creche Berçário Maternal I Maternal II	1- Em um primeiro momento será realizado o acolhimento com os alunos e profissionais da educação. 2- No decorrer dos dias os professores irão trabalhar com dados e orientações de higienização, protocolos de segurança sobre a COVID-19 com os alunos. 3- Posteriormente os professores irão realizar um diagnóstico usando as ferramentas mais simples e calorosa para não sufocar o aluno, mas sim trazê-lo para uma realidade de conhecimentos das causas do momento e aferir o que o aluno obteve de aprendizado durante o período de aulas não presenciais. 4- Os professores realizarão uma revisão de conteúdos com os alunos para averiguar o nível de desenvolvimento e aprendizagem que cada aluno obteve durante o período de aulas não presenciais. 5- Os professores iniciarão com os conteúdos novos da Matriz de Habilidades de acordo com a BNCC conforme o desenvolvimento e progressão de aprendizagens da turma e alunos, avaliando de forma geral e também específica de cada aluno. 6- Os professores intercalarão entre atividades presenciais e não presenciais de acordo com o desenrolar da Pandemia do COVID-19 e normativas que poderão surgir durante os períodos seguintes. 7- Os professores realizarão as atividades avaliativas visando os aspectos qualitativos sobre os quantitativos e tendo total cuidado com as aprendizagens adquiridas durante este período para que o aluno não seja prejudicado. 8- Os professores trabalharão de forma interdisciplinar e lúdica para facilitar as diferentes aprendizagens de acordo com as especificidades de cada aluno.
--	--	---

8 - Busca Ativa:

- ✓ A unidade escolar utiliza os meios digitais com o envio de mensagens por canais de diálogo como WhatsApp, ligação, atividades impressas e visitas na casas dos alunos.

9- Proposta de Utilização de outros espaços para aulas e demais práticas:

Dinâmica das aulas

- ✓ As aulas devem ser preferencialmente ao ar livre, seguindo as orientações da OMS para evitar o contágio do Corona vírus, assim, deverão ser organizadas com atividades que evitem o contato físico, mantendo um distanciamento em torno de 2 metros entre os participantes; em caso de espaço reduzido adequar o número de alunos para manter o distanciamento;
- ✓ Garantir a higienização de todos os materiais que foram usados na aula.
- ✓ As aulas devem ser dirigidas, evitando-se o formato de aulas livres, devido ao alto risco de contágio do Corona vírus;
- ✓ Para alunos menores sugere-se uma marcação delimitando o local, podendo ser utilizados giz, fitas, marcação do piso, etc;
- ✓ Trabalhar com atividades que favoreçam o condicionamento físico, além de atividades lúdicas, descontraídas, a fim de despertar o prazer pela atividade física e pelo retorno ao convívio social;
- ✓ Priorizar a prática de esportes individuais, adaptados para manter o distanciamento, bem como trabalhos de condicionamento por estações, como circuitos e alongamento individual, trabalhando as diferentes variáveis físicas;
- ✓ Após a aula, os alunos devem realizar uma rigorosa higienização das mãos e, se possível, trocar de roupa, momento este que deve ser controlado pelo professor para evitar aglomerações;
- ✓ Para o retorno à sala de aula os alunos devem respeitar a distância mínima de 2 metros entre eles.

10 - Proposta de Comunicação aos alunos, responsáveis e funcionários:

Algo que não costuma falhar quando nos referimos à comunicação escolar é objetividade e clareza. Será necessário que a escola crie um ambiente que faça os alunos e seus familiares se sentirem confortáveis o bastante para apresentarem qualquer tipo de solicitação que tenham, a qualquer momento. Sendo assim, é interessante a criação de cartazes afixados na escola e banners.

- ✓ ☐ Informar os familiares, nas semanas anteriores à reabertura das unidades escolares, sobre: condições de abertura da escola; uso dos recursos de mídias sociais para comunicação; atualização da ficha cadastral das crianças; critérios e procedimentos assumidos pelas instituições, observação e acompanhamento à saúde das crianças; medidas de distanciamento físico; monitoramento do aparecimento de sintomas; procedimento aplicável quando um caso surgir; números de telefone úteis para obter informações; proibição de entrada nos prédios da escola; pontos e horários de recepção e saída para estudantes; e horários de atendimento;
- ✓ ☐ Manter a comunicação com as famílias, especialmente neste momento em que o retorno à escola pode vir acompanhado da necessidade de retorno dos familiares ao trabalho;
- ✓ ☐ Orientar os pais ou cuidadores a medir a temperatura do filho antes dos mesmos saírem para a escola, alertando-os sobre a responsabilidade de cada um na segurança de todos;
- ✓ ☐ Se houver dor no corpo, tosse, dor abdominal, diarreia, dor no peito, manchas pelo corpo ou febre (37,5° C ou superior), a criança não entrará na escola;
- ✓ ☐ Conversar sobre os novos procedimentos para evitar o compartilhamento de brinquedos e solicite a parceria das famílias para evitar que as crianças levem brinquedos de casa para as unidades educativas; ☐
- ✓ Priorize a utilização da agenda, caderno de anotações das crianças ou aplicativos específicos como forma de comunicação entre a instituição e a família ou redes sociais, evitando ao máximo o contato social nesse retorno;
- ✓ ☐ Conversar com os pais ou responsáveis de alunos sobre a necessidade de informar a instituição se e quando houver o acometimento de qualquer membro da família por Covid-19, mantendo a criança em casa;
- ✓ ☐ Orientar os pais ou responsáveis de alunos sobre a área delimitada para as famílias, no momento da aferição de temperatura das crianças, assim como no período de reinserção;
- ✓ ☐ Explicar a importância de uso das máscaras, tanto pelos profissionais e familiares quanto pelas crianças (acima de 2 anos). A família deve conversar com a criança sobre as modificações na rotina e prepará-la para encontrar os adultos e outras crianças utilizando máscaras; ☐
- ✓ Compartilhe informações sobre como devem ser as máscaras caseiras, de acordo com orientações da OMS;
- ✓ ☐ Orientar os Pais sobre o uso do uniforme somente para a escola, trocando e lavando ao chegar em casa e evitando usar para ir a outros lugares;
- ✓ ☐ Discutir também os cuidados no transporte público e/ou no transporte escolar, de acordo com a realidade das famílias. Oriente a sempre darem preferência ao transporte individual, ou seja, apenas um adulto leva a criança à unidade;
- ✓ ☐ Controlar o fluxo de responsáveis presencialmente, se possível organizar um local específico para atendimento quando necessário.

11 - Proposta de orientação do ambiente escolar e sinalizações:

Utilizar a sinalização anti-Covid-19 com :

- ✓ Placas de Distanciamento Social;
 - ✓ Adesivos de Distanciamento Social colocados no pátio e no chão da sala para dividir os espaços da carteiras;
 - ✓ Placas Covid-19 lembretes para uso de máscara;
 - ✓ Placas Covid-19 lembretes de lavagem das mãos;
 - ✓ Placas lembretes gerais dos riscos da Covid-19;
 - ✓ Banners com informações sobre protocolos Covid-19;
 - ✓ Avisos sobre como a instituição está atuando para combater a propagação do vírus.
-
- ✓ Exibir placas de sinalização indicando locais e produtos para higienização (banheiro, bebedouros) e de orientação sobre os cuidados com a higiene pessoal e do ambiente escolar.
 - ✓ Organizar as carteiras e mesas de forma a que todos olhem para uma mesma direção (evitar posições um em frente ao outro ou nas laterais).

12 - Proposta de Aulas de Educação Física:

- ✓ As aulas devem ser preferencialmente ao ar livre, seguindo as orientações da OMS para evitar o contágio do Corona vírus, assim, deverão ser organizadas com atividades que evitem o contato físico, mantendo um distanciamento em torno de 2 metros entre os participantes;
- ✓ Em caso de espaço reduzido adequar o número de alunos para manter o distanciamento;

- ✓ Garantir a higienização de todos os materiais que foram usados na aula de iniciação Esportiva;
- ✓ Orientar os alunos a comparecerem com roupa adequada à prática de exercícios nos dias de aulas de Esporte;
- ✓ As aulas devem ser dirigidas, evitando-se o formato de aulas livres, devido ao alto risco de contágio do Corona vírus;
- ✓ Utilizar uma marcação delimitando o local, podendo ser utilizados giz, fitas, marcação do piso, etc;
- ✓ Trabalhar com atividades que favoreçam o condicionamento físico, além de atividades lúdicas, descontraídas, a fim de despertar o prazer pela atividade física e pelo retorno ao convívio social;
- ✓ Após a aula, os alunos devem realizar uma rigorosa higienização das mãos e, se possível, trocar de roupa, momento este que deve ser controlado pelo professor para evitar aglomerações;
- ✓ Para o retorno à sala de aula os alunos devem respeitar a distância mínima de 2 metros entre eles.

13 - Proposta de acompanhamento de atividades virtuais (WhatsApp, Google Classroom, Google Meet, Zoom ,plataforma)..:

- ✓ Durante as atividades virtuais o professor grava vídeos curtos no whatsapp conversando com seus alunos, orientando sobre as atividades do dia. O professor cria mensagens personalizadas para cada um deles, assim, as crianças se sentem amadas e especiais, ganhando mais confiança para realizar as tarefas.

CATEGORIA/FUNÇÃO	IDENTIFICAÇÃO
PROFESSORA	ALESSANDRA NAVARRO R. VIEIRA
PROFESSORA	CLÉLIA DA SILVA
PROFESSORA	JOANA MARIA DE OLIVEIRA
PROFESSORA	MEIRE C. C. MOTA NEVES
PROFESSORA	NADYA S. VIANA
PROFESSORA	ROSEMEIRE DOS SANTOS MEIRA

PROFESSORA	VALÉRIA CRISTINA C. GARCIA
------------	----------------------------

14- Proposta de Comissão escolar de orientação e acompanhamento das ações dentro e fora da escola

Definir as normas de segurança sanitária para o ambiente escolar. A organização dos espaços de atividades e de trabalho contemplando todas as medidas necessárias à segurança sanitária.

- ✓ Planejar as ações e as estratégias a serem realizadas no espaço escolar, conforme as orientações da Comissão Municipal, estabelecendo cronograma e prazos;
- ✓ Monitorar a execução pela escola ou centro de educação infantil das orientações da Comissão Municipal;
- ✓ Levantar informações sobre a situação epidemiológica da escola, do bairro, para repassar à Comissão Municipal;
- ✓ Definir com a escola ações de acolhimento às crianças, estudantes, profissionais e trabalhadores em educação e famílias;
- ✓ Definir meios de comunicação com as famílias;
- ✓ Promover ações em caso de infrequência de estudantes;
- ✓ Verificar os resultados da avaliação diagnóstica e ações de recuperação;
- ✓ Participar da reformulação do projeto político-pedagógico da escola e/ ou do centro de educação infantil;
- ✓ Verificar e ampliar as condições de acesso à Internet da escola e do bairro;
- ✓ Verificar os equipamentos tecnológicos disponíveis a crianças, estudantes e profissionais da educação na escola e em casa;
- ✓ Acompanhar a realização de ações integradas com saúde, educação e assistência social;
- ✓ Definir a sinalização de locais do espaço escolar;
- ✓ Definir a disposição de produtos para higienização;
- ✓ Verificar o cumprimento de rotinas de higienização das mãos;
- ✓ Verificar se a periodicidade da limpeza de todos os espaços escolares está sendo cumprida;
- ✓ Promover ações de apoio à comunidade escolar, referentes às questões sociais e psicológicas causadas pela pandemia;

- ✓ Contribuir com a reorganização do calendário, identificando crianças e estudantes do mesmo grupo familiar;
- ✓ Divulgar o novo calendário escolar;
- ✓ Elaborar recomendações e rotinas para os profissionais e trabalhadores da educação que trabalham com bebês e crianças pequenas, conforme protocolo da Comissão Municipal. Como, por exemplo, a troca das roupas dos profissionais antes de iniciarem suas atividades com as crianças;
- ✓ Organizar horários alternados para atendimento às famílias e comunidade, fluxo de profissionais e trabalhadores da educação, oferta da alimentação escolar, uso de banheiros;
- ✓ Definir e divulgar as regras para visitas de pais e familiares;
- ✓ Definir normas de acesso e uso de espaços comuns nas escolas e centros de educação infantil, considerando as orientações da Comissão Municipal, como, por exemplo, brinquedotecas, bibliotecas, salas de apoio educacional, salas de atividades, parques de recreação;
- ✓ Organizar o escalonamento dos tempos de recreação e intervalos, considerando o agrupamento por faixas etárias;
- ✓ Adaptar e diminuir os tempos das atividades, garantindo que as mesmas aconteçam em pequenos grupos;
- ✓ Organizar fluxo de entrada e saída das crianças e estudantes, de maneira alternada;
- ✓ Determinar que as atividades físicas deverão ser individuais;
- ✓ Suspender atividades práticas que envolvam manipulação de objetos;
- ✓ Monitorar o cumprimento das regras para o uso de máscaras;
- ✓ Contribuir com o processo de reorganização do currículo e dos projetos político-pedagógicos a ser feito pela SME, escolas e centros de educação infantil;
- ✓ Verificar se a reorganização das salas de aula e berçários atende a protocolos da Comissão Municipal, tais como:
 - a) Organização das mesas e cadeiras no formato tradicional
 - b) Garantia de espaçamento entre as crianças l e de 2m na educação infantil
 - c) Manutenção de lugares fixos nas salas de aula
 - d) Diminuição do número de decorações e objetos não necessários

CATEGORIA/FUNÇÃO	IDENTIFICAÇÃO
PROFESSORA COORDENADORA	OZANIA GALHARDI LOURENÇO LOPES
SERVIÇOS GERAIS ESCOLARES	ROSILENE DE BRITO DE OLIVEIRA

PROFESSORA	JOANA MARIA DE OLIVEIRA
PROFESSORA	ROSEMEIRE DOS SANTOS MEIRA
MÃE DE ALUNO	VANESA DE FREITAS NOGUEIRA
MÃE DE ALUNO	JULIANA ROMEIRA DA SILVA CARDAMONI
MÃE DE ALUNO	PAMELA BRITO

15 – Planilha de enturmação e revezamento de aulas presenciais (planilha em anexo):

Grupos	1º semana	2º semana	3º semana	4ª semana	5ª semana	6ª semana
1	x			x		
2		x			x	
3			x			x

Observação: As salas foram divididas em três grupos que corresponde em 35% do total da sala que dará em média 5 alunos por sala. Cada grupo permanecerá na escola durante uma semana e ao final do grupo 3, inicia-se novamente o grupo 1 e assim sucessivamente.

Aos alunos que não estarão na escola durante aquela semana, receberá as orientações das atividades a serem realizadas pelo grupo do WhatsApp e impressa.

sala	Área m2	turma	Nº alunos matriculados	Projeção de alunos atendidos (35%)	Projeção de alunos atendidos (70%)	Projeção de alunos atendidos (100%)
1	35,35	Berçário A/B	13	5	10	13

2	33,88	Maternal 1 A	16	6	11	16
3	33,88	Maternal 2 A	15	5	10	15
4	33,88	Maternal 2 B	15	5	10	15
5	33,88	Maternal 1 B	14	5	10	14
6	33,88	Maternal 2 C	15	5	10	15

❖ **Em conformidade com o estudo de cenário envolvendo o retorno das atividades presenciais, realizada pela UNDIME, especifica que o atendimento as crianças de 0 a 3 anos merecem uma atenção especial e existem muitos riscos de contágio, com isso compreende-se que:**

- ✓ as crianças de até dois anos não devem usar máscaras pelo risco de sufocamento;
- ✓ b) a troca de fraldas pode favorecer a contaminação, porque estudos revelam que o coronavírus fica presente nas fezes por até 30 dias;
- ✓ c) o banho também deve ser evitado por causa das toalhas, uma vez que há dificuldade de mantê-las em condições básicas de higiene na instituição (local arejado para secar e sem encostar uma na outra);
- ✓ d) o contato físico entre adultos e crianças, indispensáveis aos cuidados dessa faixa etária (troca de fraldas, pegar no colo quando chora, dar banho, limpar o nariz, ajudar a usar o vaso sanitário, organizar o sono, auxiliar no momento das refeições etc.) pode favorecer a transmissão do vírus entre adultos e crianças.

Parecer da Comissão Escolar no enfrentamento a Covid19:

Após analisar criteriosamente o plano de intenção de retorno as aulas presenciais na educação infantil modalidade creche desta unidade escolar, a comissão **OPTOU EM APROVAR APENAS O RETORNO DAS CRIANÇAS DE MATERNAL II (3 ANOS)** com rodizio conforme item 8 e 15 deste plano. E posteriormente conforme análise da comissão municipal e escolar no enfrentamento a Covid19 e também os indicadores da Secretaria Municipal da Saúde os demais grupos poderão ser acrescentados no rodizio.

A comissão entende que por se tratar de crianças muito pequenas nas quais necessitam periodicamente do auxílio de um adulto para orientar em suas necessidades básicas e levando prioritariamente as questões de distanciamento social, constante higienização das crianças, do ambiente escolar e prezando pela vida, se faz necessário um retorno gradual e seguro para todos.

IDENTIFICAÇÃO	ASSINATURA
OZANIA GALHARDI LOURENÇO LOPES	
ROSILENE DE BRITO DE OLIVEIRA	
JOANA MARIA DE OLIVEIRA	
ROSEMEIRE DOS SANTOS MEIRA	
VANESA DE FREITAS NOGUEIRA	
JULIANA ROMEIRA DA S. CARDAMONI	
PAMELA BRITO	

Coordenadora pedagógica

Supervisora de ensino

Pereira Barreto/SP, 24 de fevereiro de 2021